

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA PEREMPUAN**

NASKAH PUBLIKASI



Oleh:

**Gita Anindya Puteri
201410230311017**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA PEREMPUAN**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar**

Sarjana Psikologi

Oleh:

**Gita Anindya Puteri
201410230311017**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Gita Anindya Puteri

Nim : 201410230311017

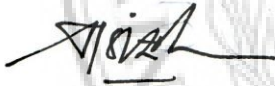
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 6 Juli 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,



Siti Maimunah, S. Psi, MM, MA.

Sekretaris/Pembimbing II,



Sofa Amalia, S.Psi, M.Si.

Anggota I



Hudaniah, S. Psi, M. Si

Anggota II



Adhyatman Prabowo, S. Psi, M. Psi

Mengesahkan

Dekan,



Muhammad Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Anindya Puteri
Nim : 201410230311017
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :

Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja Perempuan

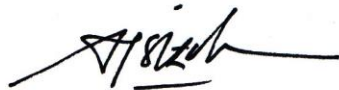
1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan hak bebas royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 20 Agustus 2018

Mengetahui,

Ketua Progam Studi



Siti Maimunah, S.Psi., M.M. M.A.

Yang Menyatakan



Gita Anindya Puteri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Dan Kepuasan Pernikahan Pada Pasangan Baru Menikah” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari mendapatkan bimbingan, petunjuk serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Salis Yuniardi, S.Psi., M.Psi, Ph. D, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Siti Maimunah, S.Psi., M.M. M.A., selaku Pembimbing I dan Ibu Sofa Amalia, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta mendukung penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Zakarija Achmat, S.Psi, M.Si. selaku dosen wali, serta seluruh dosen yang telah mendidik dan memberi pengarahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Keluarga tercinta, Papa, Mama, Mas Rio dan Adik Tyo, atas segala dukungan secara moral dan finansial, doa, serta perhatian yang telah diberikan kepada penulis.
5. Sahabat tersayang, Ajeng, Aulia, Fajri, Luluk, Mutiara dan Lala yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis yang sangat berharga walaupun terhalang oleh jarak.
6. Teman-teman kontrakan dan KKN, Husnul, Latifa, Dela, Zada, Rona, Inka, Muhim, Cintia, Anggi, Asty yang selalu membantu mengingatkan dan memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
7. Teman seperjuangan yang dipertemukan karena nasib yang sama, Melda, Iyas, Ismi, Puti, Ninis, dan Dila yang selalu menemani bimbingan, membantu dalam segala hal dalam penyusunan tugas akhir penulis.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi khususnya kelas A angkatan 2014 yang telah bersedia untuk menemani dan menjadi teman seperjuangan di masa perkuliahan penulis yang sangat berharga.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya ini. Meski demikian, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 20 Agustus 2018

Penulis

Gita Anindya Puteri

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	1
LANDASAN TEORI	6
Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	6
Kematangan Emosi (<i>Emotional Maturity</i>)	8
Hubungan Variabel Kematangan Emosi dan Kepercayaan Diri	10
Kerangka Berpikir	12
Hipotesa.....	12
METODE PENELITIAN.....	13
Rancangan Penelitian	13
Subjek Penelitian.....	13
Variabel dan Instrumen Penelitian	13
Prosedur dan Analisa Data Penelitian	15
HASIL PENELITIAN.....	16
DISKUSI.....	20
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	22
REFERENSI	24
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	14
Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian	16
Tabel 3. Deskripsi Norma Kepercayaan Diri	16
Tabel 4. Deskripsi Norma Kematangan Emosi	17
Tabel 5. Analisa Hasil Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 12 – 15 Tahun	18
Tabel 6. Analisa Hasil Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 16 – 18 Tahun	18
Tabel 7. Analisa Hasil Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 19 – 22 Tahun	19
Tabel 8. Hasil Analisa Statistik Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri	19
Tabel 9. <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri	27
Tabel 10. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi	27
Tabel 11. Indeks Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	
<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri dan Skala Kematangan Emosi.....	26
LAMPIRAN 2.	
Uji Validitas Dan Reliabilitas	30
LAMPIRAN 3.	
Skala Kepercayaan Diri dan Kematangan Emosi (Sebelum Uji Coba)	37
LAMPIRAN 4.	
Skala Kepercayaan Diri dan Skala Kematangan Emosi (Setelah Uji Coba)	43
LAMPIRAN 5.	
Uji Normalitas dan Uji Analisa Data Regresi	48
LAMPIRAN 6.	
Tabulasi Data Uji Coba Skala Kepercayaan Diri dan Skala Kematangan Emosi.	52
LAMPIRAN 7.	
Tabulasi Data Penelitian	59



PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA PEREMPUAN

Gita Anindya Puteri

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

gitaanindya96@gmail.com

Menurunnya tingkat kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja perempuan semakin terlihat di era globalisasi ini. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri pada seseorang adalah kematangan emosi. Kepercayaan diri memiliki arti suatu perasaan dimana remaja merasa yakin terhadap tindakan yang dilakukan, merasa diterima oleh kelompoknya dan juga percaya sekali terhadap dirinya, serta memiliki ketenangan dalam bersikap. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif non eksperimen dengan subjek sebanyak 272 orang yang berusia 12 hingga 22 tahun dan berjenis kelamin perempuan, teknik pengambilan data yang digunakan adalah *incidental sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara kematangan emosi terhadap kepercayaan diri sebesar 45%, hal tersebut dilihat dari nilai ($F = 217,160$ dan $P = 0,000 < 0,05$).

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi dan Remaja Perempuan.

The decrease in confidence level of teenage girls more visible in this globalization era. One of the factors that can affect one's confidence is emotional maturity. Self-confidence has the meaning of a feeling in which a teenagers feel confident toward their action, and feeling accepted by their group and also believe in themselves, and have the ingenuity being. This current research aimed at knowing the influence of emotional maturity towards confidence on teenage girl. The research is a non-experimental quantitative research with 272 subjects aged 12 to 22 years and female, the data were collected by means incidental sampling technique. This research has revealed that there was a significant influence between emotional maturity to self-confidence of 45%, it is seen from the value ($F = 217,160$ and $P = 0,000 < 0.05$)

Keywords: Self-confidence, Emotional Maturity and Teenage Girl.

Masa remaja merupakan salah satu tahap perkembangan hidup pada diri seseorang. Masa tersebut ditandai dengan begitu banyaknya perubahan-perubahan pada diri individu, seperti adanya perubahan fisik, perubahan sosioemosi dan juga perubahan kognitif. Khususnya pada remaja perempuan perubahan-perubahan tersebut sangatlah berpengaruh terhadap dirinya. Adanya masa peralihan yang dialami oleh remaja perempuan tersebut memberikan dampak yang luar biasa dalam tingkat kepercayaan dirinya. Pada usia remaja, individu dihadapkan untuk siap terhadap dunianya yang lebih mandiri yakni pada fase dewasa awal. Salah satu permasalahan yang terlihat sederhana bagi orang dewasa namun hal tersebut dapat menjadi sangat spesifik bagi kalangan remaja adalah mengenai kepercayaan diri.

Erikson (Santrock, 2007) membagi tahapan perkembangan manusia kedalam delapan tahapan, dalam hal ini masa remaja merupakan tahapan kelima dari tahap perkembangan psikososial yakni; *identitas versus kebingungan* dengan rentang usia 12 hingga 20 tahun. Pada tahap tersebut individu dihadapkan pada tantangan untuk menemukan siapakah diri mereka, bagaimana kehidupan mereka dimasa depan, dan kemana arah tujuan yang hendak mereka tempuh dalam sebuah kehidupan yang mereka jalani. Pada masa ini remaja dihadapkan oleh peran-peran baru dan status orang dewasa seperti pekerjaan, romantika sebuah hubungan baik dengan keluarga, teman ataupun orang disekitar.

Adapun permasalahan-permasalahan yang dialami oleh remaja dalam tahapan kelima teori Erikson (Santrock, 2007) adalah mengenai krisis identitas. Krisis identitas yang dimaksud adalah sulitnya individu dalam berorientasi dengan sebuah kondisi dimana seseorang individu tersebut mengenal hal-hal baru diluar dari kepribadian dan apa yang ada pada dirinya. Kesulitan tersebut akan menjadi sebuah kebingungan jika individu tersebut tidak mampu mengenali apa yang ada pada diri individu tersebut dengan baik. Salah satunya adalah kesulitan dalam tampil di lingkungan sekitar dan menunjukkan kemampuan serta bakat yang dimiliki kepada orang lain yang tentu saja hal tersebut berhubungan erat dengan kepercayaan diri seseorang.

Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia. Seseorang dapat mencapai sebuah keberhasilan yang diinginkan dengan sikap percaya diri yang tinggi. Sikap percaya diri pada individu merupakan salah satu bentuk mengaktualisasikan potensi yang ada dalam diri seseorang. Menurut Lauster (Idrus, 2008) kepercayaan diri merupakan suatu sikap *optimisme* dan yakin terhadap kemampuan diri sendiri, dengan memegang teguh prinsip dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain. Sebagaimana penelitian yang membahas mengenai pentingnya kepercayaan diri dengan kemampuan mempengaruhi sesuatu yang dilakukan oleh Greenacre (2014) hasil dalam penelitian tersebut adalah individu mencapai pengaruh interpersonal yang lebih besar ketika mereka memiliki kepercayaan diri sosial yang lebih besar pula. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri seseorang dapat dipengaruhi oleh faktor lingkungan sosial serta faktor internal yang ada dalam diri seseorang.

Berbicara mengenai kepercayaan diri, fenomena terkait yang terlihat pada kalangan masyarakat khususnya dikalangan remaja perempuan yakni menentukan tujuan hidup seperti dalam menentukan karir. Dalam menentukan karir tentunya seorang individu harus memiliki potensi serta kepercayaan diri yang tinggi apabila dirinya siap menghadapi persaingan dengan individu lainnya. Seperti dengan adanya Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) yang semakin memperketat persaingan dalam menentukan karir individu, dimana seseorang dapat bertemu dengan individu lainnya dengan segala latar belakang yang berbeda seperti negara, serta kemampuan dan potensi yang bermacam-macam. Oleh sebab itu sudah seharusnya remaja memiliki perencanaan yang matang serta memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam menghadapi hal tersebut. Khususnya bagi remaja perempuan yang rentan terhadap ketidakpercayaan dirinya terhadap persaingan dalam menentukan karir.

Beberapa hal yang membuat remaja perempuan mengalami ketidakpercayaan diri tersebut dalam menentukan karir yakni adanya persyaratan yang mencantumkan kondisi fisik, kurangnya kesadaran diri terhadap kemampuan yang dimiliki sehingga individu tersebut merasa tidak yakin untuk dapat bersaing dalam dunia kerja, serta kurangnya pengalaman yang dimiliki. Sepertihalnya penelitian yang dilakukan oleh Saputro N & Suseno M (2008) mengenai hubungan antara kepercayaan diri dengan *employability* pada mahasiswa. Hasil dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara kepercayaan diri dengan *employability*, hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri maka akan meningkatkan *employability* pula, dan begitu pula sebaliknya apabila kepercayaan diri rendah maka *employability* juga menurun.

Fenomena lain yang memicu kurangnya kepercayaan diri remaja perempuan di Indonesia adalah meningkatnya perkembangan media sosial dimana dalam penggunaannya, media sosial dijadikan sarana untuk memamerkan sesuatu hal yang seolah-olah mereka miliki dan ada pada diri mereka. Seperti halnya maraknya remaja perempuan dalam melakukan sebuah kegiatan dimana seseorang memotret dirinya sendiri atau yang sering disebut dengan *selfie* kemudian mengunggahnya ke akun media sosial yang mereka miliki secara berkala dan bahkan menggunakan aplikasi untuk mengedit foto yang telah mereka ambil.

Penelitian terkait dilakukan oleh Ridgeway & Clayton, R. (2016) yang meneliti mengenai hubungan antara kepuasan citra tubuh seseorang yang menggunakan aplikasi media sosial instagram terkait dengan adanya fenomena *selfie* dengan kepercayaan diri yang dimiliki oleh individu. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ketika seseorang memposting atau mengunggah foto dirinya pada akun media sosial yang mereka miliki akan berdampak pada meningkatnya kepuasan citra tubuh yang dimiliki individu tersebut. Tentunya sebelum individu tersebut memposting foto pada akun media sosial, mereka cenderung memperindah dan membuat foto yang mereka siapkan menjadi lebih menarik dari pada sebelumnya. Hal tersebut

tentu akan menimbulkan persepsi yang berbeda pada pengguna media sosial yang melihatnya. Hal tersebutlah yang dapat memicu adanya suatu konflik.

Informasi mengenai data pengguna internet di Indonesia berdasarkan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) mengungkapkan bahwa jumlah pengguna internet di Indonesia mencapai 88 juta orang hingga akhir tahun 2014. Berdasarkan populasi, jumlah pengguna internet terbanyak adalah provinsi Jawa Barat sebanyak 16,4 juta, kemudian Jawa Timur sebanyak 12,1 juta dan yang terakhir Jawa Tengah sebanyak 10,7 juta. Persentase data pengguna internet meningkat dari tahun 2012 yakni sebanyak 25,7%, tahun 2013 sebanyak 28,6% dan data terakhir pada tahun 2014 menunjukkan sebanyak 34,9%. Sedangkan apabila ditinjau berdasarkan usia pengguna internet di Indonesia pada tahun 2014, sebesar hampir setengah dari total jumlah pengguna internet di Indonesia (49%) berusia 18 hingga 25 tahun atau bisa dikatakan bahwa pengguna terbesar internet di Indonesia adalah remaja hingga dewasa awal (Marius, 2015)

Idrus (2008) menyatakan seseorang yang merasa memiliki sikap percaya diri yang tinggi biasanya memiliki sikap optimis dan selalu yakin apa yang ia lakukan akan sesuai dengan tujuan yang diharapkannya, sebaliknya dengan seseorang yang memiliki rasa percaya diri yang rendah akan mengalami konflik maupun hambatan dalam mencapai suatu tujuan yang ia harapkan. Fenomena perkembangan jaman yang sekarang, banyak ditemukan remaja yang mengalami krisis terhadap kepercayaan diri hal ini dapat menjadikan masalah yang cukup serius dikalangan remaja. Remaja identik dengan berbagai permasalahan yang komplek pada dirinya seperti pertumbuhan dari segi fisik dan emosional hal ini dapat menyebabkan banyak dari remaja yang tidak mampu mengatasi masalah krisis kurang percaya diri ini dapat dan mengalami hambatan dengan diri sendiri maupun dengan lingkungannya.

Krisis kepercayaan diri tidak semata-mata dipengaruhi dari satu faktor saja, melainkan dalam perkembangan banyak faktor yang menyebabkan seorang remaja khususnya pada remaja perempuan mengalami rasa kurang percaya diri. Hurlock (2006) menjelaskan bahwa perkembangan kepercayaan diri pada masa remaja salah satunya dipengaruhi oleh kematangan usia dimana kaitannya adalah remaja yang usianya matang lebih awal, yang diperlakukan seperti orang yang hampir dewasa, mengembangkan konsep diri yang menyenangkan, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan baik. Hal tersebut memiliki pengertian bahwa seorang remaja yang memiliki kematangan baik dalam mencakup tiga aspek perkembangan yakni dari segi sosioemosi, kognitif ataupun fisik yang cenderung dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitar dengan baik, salah satunya adalah dengan memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi dibanding dengan seorang remaja yang sedang memasuki masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa remaja.

Menurut Hurlock (2006) kematangan emosi dapat dikatakan sebagai suatu kondisi perasaan atau reaksi perasaan yang stabil terhadap suatu obyek permasalahan sehingga untuk mengambil suatu keputusan atau bertindak laku disadari dengan pertimbangan dan tidak mudah berubah-ubah dari satu suasana hati kedalam suasana hati yang lainnya. Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Rani V, dkk (2015) mengenai *kematangan emosi yang berkaitan dengan rasa percaya diri dan ketidakamanan pada remaja*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang matang secara emosional lebih percaya diri karena tingkat kematangan emosional pada individu memanfaatkan keseluruhan kemampuan, kapasitas, dan kemampuan individu dalam menunjukkan dirinya. Studi ini menunjukkan bahwa ada kebutuhan untuk memelihara kematangan emosi pada remaja dengan mengembangkan lingkungan yang interaktif dan responsif. Hal tersebut akan membantu remaja dalam meningkatkan kompetensi sosial, kemampuan beradaptasi, keteguhan dan kesadaran akan menghasilkan kehidupan yang lebih baik.

Berdasarkan penelitian diatas menunjukkan bahwa adanya keterkaitan gender dalam menentukan tingkat kematangan emosi serta kepercayaan diri seorang individu. Sedangkan kematangan emosi sendiri merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri seseorang khususnya remaja perempuan, karena pada dasarnya masa remaja merupakan masa dimana seseorang memiliki tingkat emosi yang tidak stabil. Mereka cenderung menampakan emosi negatif mereka dalam menyalurkan emosi yang mereka rasakan baik saat mereka marah ataupun sedih dan juga senang.

Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kematangan emosi seseorang dalam perkembangan pada dirinya adalah faktor lingkungan, usia, dan lain sebagainya. Adapun penelitian yang dilakukan oleh Dutta (2013) yang membahas mengenai studi banding tentang kedewasaan emosional pada siswa sekolah menengah, mendapatkan hasil bahwa tidak adanya perubahan yang signifikan mengenai perbedaan emosi siswa sekolah negeri dan swasta. Tidak ada perbedaan yang signifikan pula antara tingkat kematangan emosi pada anak laki-laki dan perempuan. Dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian tersebut lingkungan serta gender tidak memiliki pengaruh yang signifikan.

Chaplin (1989) berpendapat kematangan emosi sebagai suatu keadaan atau kondisi mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional seseorang karena pribadi yang bersangkutan tidak lagi menampilkan pola-pola emosional yang seringkali membawa implikasi adanya kontrol emosi itu sendiri. Sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Shafeeq (2015) yang membahas mengenai perbandingan kematangan emosional siswa sekolah menengah yang berkaitan dengan prestasi akademik, dimana pada penelitian tersebut mengungkapkan bahwa sebagian besar Siswa sekolah menengah sangat tidak stabil dalam mengolah kematangan emosional dan terdapat perbandingan yang signifikan antara kematangan emosi siswa dengan prestasi akademik. Hal tersebut juga mengungkapkan bahwa para siswa sekolah

menengah berbasis pemerintah, secara emosional lebih dewasa dari pada siswa sekolah menengah berbasis swasta.

Berdasarkan hal tersebut penelitian ini sangat penting karena semakin banyaknya masalah kepercayaan diri pada remaja perempuan, sehingga remaja pada saat ini cenderung lebih terlihat pasif dalam menyampaikan sesuatu secara langsung kepada orang lain. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh kematangan emosional terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada kekhususan sasaran peneliti serta terletak pada variabel bebas, dimana peneliti menggunakan subjek remaja perempuan serta peneliti menggunakan kematangan emosi sebagai variabel bebas. Adapun manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah sebagai sarana dalam menambah referensi pembelajaran Psikologi Keluarga khususnya dalam pengetahuan mengenai kematangan emosi yang mempengaruhi kepercayaan diri pada remaja perempuan. Manfaat praktis dalam penelitian ini adalah memberikan pemahaman mendalam terkait kematangan emosi yang mempengaruhi kepercayaan diri pada remaja perempuan yang diharapkan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

Kepercayaan Diri (Self Confidence)

Dariyo (2007) berpendapat bahwa yang dimaksud dengan percaya diri (*self confidence*) ialah kemampuan individu untuk dapat memahami dan meyakini seluruh potensi agar dapat dipergunakan dalam menghadapi penyesuaian diri dengan lingkungan hidupnya. Seseorang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi biasanya memiliki kreatifitas yang tinggi pula serta memiliki inisiatif dalam memecahkan suatu permasalahan yang dialami dan juga memiliki rasa optimis dalam mendapatkan sesuatu hal didalam hidupnya. Sedangkan, seseorang dengan rasa percaya yang rendah cenderung untuk menutup diri, memiliki rasa pesimis dalam meraih tujuannya.

Pendapat berbeda disampaikan oleh Lauster (1997) yang menyatakan kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau perasaan yakin atas kemampuan sendiri sehingga individu yang bersangkutan tidak terlalu cemas dalam setiap tindakan, dapat bebas melakukan hal-hal yang disukai serta bertanggung jawab atas segala perbuatan yang dilakukan, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, dapat menerima dan menghargai orang lain, memiliki dorongan berprestasi ataupun memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan pada diri sendiri. Dalam hal ini, kepercayaan diri menurut lauster lebih mengarahkan bahwa kepercayaan diri seorang individu berasal dari diri individu itu sendiri, seperti munculnya keyakinan atas kemampuan yang dimiliki, munculnya rasa kebebasan dalam menyatakan pendapat ataupun mengeluarkan ekspresi ketika berinteraksi dengan orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab terhadap segala sesuatu yang dilakukan.

Pendapat lain disampaikan oleh Hakim (2002) percaya diri adalah keyakinan akan segala aspek kelebihan yang dimiliki oleh seseorang yang membuat seseorang tersebut mampu mewujudkan dan mencapai tujuan dalam hidupnya. Hakim (2002) menjelaskan ciri-ciri remaja yang memiliki rasa percaya diri diantaranya adalah selalu bersikap tenang di dalam mengerjakan segala sesuatu, mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai, mampu menetralisasi ketegangan yang muncul di dalam berbagai situasi, mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi di berbagai situasi, memiliki kondisi mental dan fisik yang cukup menunjang penampilannya, memiliki kecerdasan yang cukup, memiliki tingkat pendidikan formal yang cukup, memiliki keahlian dan keterampilan, memiliki kemampuan bersosialisasi dengan orang lain, memiliki latar belakang pendidikan keluarga yang baik, serta siswa selalu bersikap dan berfikir positif. Sehingga rasa percaya diri yang kita miliki akan tercapai suatu kesuksesan yang akhirnya tercapailah apa yang dicita-citakan.

Krisis kepercayaan diri tidak semata-mata dipengaruhi dari satu faktor saja, melainkan dalam perkembangan banyak faktor yang menyebabkan seorang remaja mengalami rasa kurang percaya diri. Seperti yang dijelaskan oleh Hurlock (2006) bahwa perkembangan kepercayaan diri pada masa remaja dipengaruhi oleh :

- a. Pola asuh yaitu bagaimana cara orang tua dalam mendidik anaknya dan menerapkan serta mengajarkan norma-norma yang berlaku, pola asuh demokratis dinilai sebagai pola asuh yang tepat untuk meningkatkan kepercayaan diri anak, pola asuh demokratis sendiri merupakan pola asuh dimana anak diberikan kebebasan dan tanggung jawab untuk mengemukakan pendapatnya dan melakukan apa yang sudah menjadi tanggung jawabnya.
- b. Kematangan usia yakni remaja yang memiliki kematangan usia lebih awal, yang diperlakukan seperti orang dewasa, mengembangkan konsep diri yang menyenangkan, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan baik. Dalam hal ini kematangan usia yang dimaksud adalah kematangan yang meliputi kematangan emosional, kematangan fisik dan juga kematangan kognitif.
- c. Jenis kelamin yakni remaja laki-laki cenderung merasa lebih percaya diri karena sejak awal masa kanak-kanak sudah disadarkan bahwa peran laki-laki memberi martabat yang lebih terhormat daripada peran perempuan, sebaliknya remaja perempuan dianggap lemah dan banyak peraturan-peraturan yang harus dipatuhi.
- d. Penampilan fisik sangat mempengaruhi pada rasa percaya diri, daya tarik fisik yang dimiliki sangat mempengaruhi dalam pembuatan penilaian tentang ciri kepribadian seorang remaja,
- e. Hubungan keluarga dimana remaja yang mempunyai hubungan yang erat dengan seorang anggota keluarga akan mengidentifikasi dirinya dengan orang lain dan ingin mengembangkan pola kepribadian yang sama.
- f. Teman sebaya dimana Teman sebaya mempengaruhi pola kepribadian remaja dalam dua cara ; pertama, konsep diri remaja merupakan cerminan dari anggapan tentang konsep teman-teman tentang dirinya, dan kedua, ia

berada dalam tekanan untuk mengembangkan ciri-ciri kepribadian yang diakui oleh kelompok.

Adapun aspek kepercayaan diri yang dikemukakan oleh Lauster (1997) adalah sebagai berikut:

- a. Individu merasa yakin terhadap tindakan yang dilakukan. Seseorang dapat dikatakan memiliki adekuat terhadap tindakan yang dilakukan apabila ia memiliki ketidak keraguan terhadap kemampuan yang dimiliki.
- b. Individu merasa diterima oleh kelompoknya. Hal ini didasari oleh adanya keyakinan terhadap kemampuannya dalam berhubungan sosial. Dalam berhubungan sosial individu juga dituntut untuk dapat berkomunikasi serta menghargai keberadaan orang lain.
- c. Individu percaya sekali terhadap dirinya serta memiliki ketenangan sikap. Hal ini didasari oleh adanya keyakinan terhadap kekuatan dan kemampuannya dalam mengolah suatu emosi yang dimiliki ketika menyelesaikan masalah yang dialami.

Berdasarkan penjelasan para tokoh diatas dapat disimpulkan bahwa Kepercayaan diri merupakan perasaan dimana remaja merasa yakin terhadap tindakan yang dilakukan, merasa diterima oleh kelompoknya dan juga percaya sekali terhadap dirinya, serta memiliki ketenangan dalam bersikap.

Kematangan Emosi (Emotional Maturity)

Kematangan emosi dapat dimengerti dengan mengetahui pengertian emosi dan kematangan, kemudian diakhiri dengan penjelasan kematangan emosi sebagai satu kesatuan. Istilah kematangan menunjukkan kesiapan yang terbentuk dari pertumbuhan dan perkembangan (Hurlock, 2006). Chaplin (1989) mendefinisikan kematangan emosi sebagai suatu keadaan atau kondisi mencapai tingkat kedewasaan perkembangan emosional. Selain itu beliau juga menambahkan bahwa Kematangan emosi adalah suatu keadaan atau kondisi untuk mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosional seperti anak-anak, kematangan emosional seringkali berhubungan dengan kontrol emosi. Seseorang yang telah matang emosinya memiliki kekayaan dan keanekaragaman ekspresi emosi, ketepatan emosi dan kontrol emosi.

Pendapat lain mengenai kematangan emosi disampaikan oleh Walgito (1986) yang mengatakan bahwa kematangan emosi berkaitan erat dengan usia seseorang dimana seseorang diharapkan akan lebih matang emosinya dan individu akan lebih menguasai atau mengendalikan emosinya dalam keadaan ataupun situasi apapun, namun hal tersebut tidak berarti bahwa seseorang yang mengalami pertambahan dalam usianya memiliki kematangan emosi yang baik ataupun mampu mengontrol emosinya secara otomatis. Hal tersebut didukung dengan pendapat Katkovsky (dalam Haqq,2017) yang mendefinisikan bahwa kematangan emosi merupakan suatu proses dimana kepribadian seorang individu secara terus menerus berupaya untuk mencapai kematangan emosi yang sehat.

Kematangan emosi yang sehat dalam hal ini diartikan sebagaimana seseorang dapat memiliki kemampuan mengolah emosi pada diri sendiri dengan baik dalam kondisi apapun serta mampu mengontrol emosi baik itu pada diri sendiri ataupun saat berhubungan dengan orang lain. Perasaan seseorang berlangsung seiring dengan kematangan fisik dan psikis masing-masing. Kematangan fisik ditandai dengan pertumbuhan normal secara fisiologis berdasar tahapan-tahapan yang ada. Adapun tahapan-tahapan perkembangan emosi dari masa bayi sampai remaja akhir adalah dijelaskan sebagai berikut (Hurlock, 2006).

Pola emosi pada remaja awal adalah sama dengan pola emosi pada masa kanak-kanak. Perbedaannya terletak pada rangsangan yang membangkitkan emosi dan derajatnya. Perlakuan sebagai anak kecil atau tidak adil membuat remaja sangat marah dibandingkan dengan hal-hal lain. Remaja mengungkapkan marahnya dengan jalan menggerutu, tidak mau berbicara, atau dengan suara keras mengkritik orang-orang yang menyebabkan marah (Hurlock, 2006). Emosi yang sangat menonjol pada masa remaja awal adalah rasa sedih. Remaja sangat peka terhadap ejekan-ejekan yang dilontarkan kepadanya. Kesedihan akan muncul jika ejekan tersebut berasal dari teman sebaya, terutama yang berlainan jenis. Sebaliknya perasaan gembira akan nampak apabila remaja mendapat pujian, terutama pujian terhadap diri dan hasil karyanya. Perasaan gembira ini akan berpengaruh pada remaja terutama menyangkut rasa percaya diri pada remaja. Bentuk-bentuk emosi yang sering nampak pada remaja awal adalah marah, malu, takut, cemas, cemburu, iri hati, sedih, gembira, kasih sayang, dan rasa ingin tahu. Dalam hal emosi yang negatif umumnya remaja awal belum dapat mengontrolnya dengan baik.

Perkembangan emosi pada remaja akhir akan relatif stabil karena kematangan emosi dicapai pada akhir remaja awal. Pengungkapan emosi pada remaja akhir sudah lebih dapat diterima dengan melihat saat yang tepat untuk mengungkapkannya. Remaja menilai sesuatu dengan kritis sebelum bereaksi secara emosional. Dengan demikian remaja mengabaikan banyak rangsangan yang tadinya dapat menimbulkan ledakan emosi.

Remaja yang matang emosinya, akan memberikan emosional yang stabil, tidak berubah-ubah dari satu suasana hati ke suasana hati yang lain, seperti dalam periode sebelumnya Hurlock (2006) menjelaskan bahwa remaja yang sudah mencapai kematangan emosi apabila pada akhir masa remaja tidak meledak emosinya di hadapan orang lain, melainkan menunggu saat dan tempat yang tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang lebih dapat diterima.

Kematangan emosi memiliki beberapa aspek seperti yang dikemukakan oleh Katkovsky (dalam Haqq, 2017) aspek-aspek kematangan emosi adalah :

a. Kemandirian

Kemandirian yang dimaksud dalam hal ini adalah seseorang mampu memutuskan apa yang dikehendaki dan mampu mempertanggung jawabkan keputusan yang diambil.

- b. Kemampuan menerima kenyataan
Seseorang mampu menerima kenyataan bahwa apa yang dimiliki oleh dirinya tidak sama dengan apa yang dimiliki oleh orang lain, selain itu seseorang mampu untuk memahami sebuah perbedaan.
- c. Kemampuan beradaptasi
Seseorang dengan kematangan emosi yang baik mampu mengatasi segala situasi yang dialami serta mampu berorientasi dengan cepat terhadap segala macam situasi ataupun permasalahan yang dialami.
- d. Kemampuan merespon dengan tepat
Seseorang dengan kematangan emosi yang baik memiliki kepekaan dalam menghadapi situasi yang dialami serta memiliki kepekaan terhadap kebutuhan emosi orang lain.
- e. Kapasitas untuk seimbang
Kemampuan seseorang dalam menyeimbangkan kebutuhan diri sendiri serta kemampuan seseorang dalam melihat situasi dari berbagai sudut pandang suatu permasalahan.
- f. Kemampuan berempati
Kemampuan seseorang dalam hal menempatkan posisi pada diri orang lain serta mampu memahami, merasakan dan menghargai pendapat orang lain.
- g. Kemampuan menguasai amarah
Kemampuan seseorang dalam mengendalikan serta mengolah rasa amarah kedalam bentuk hal yang positif.

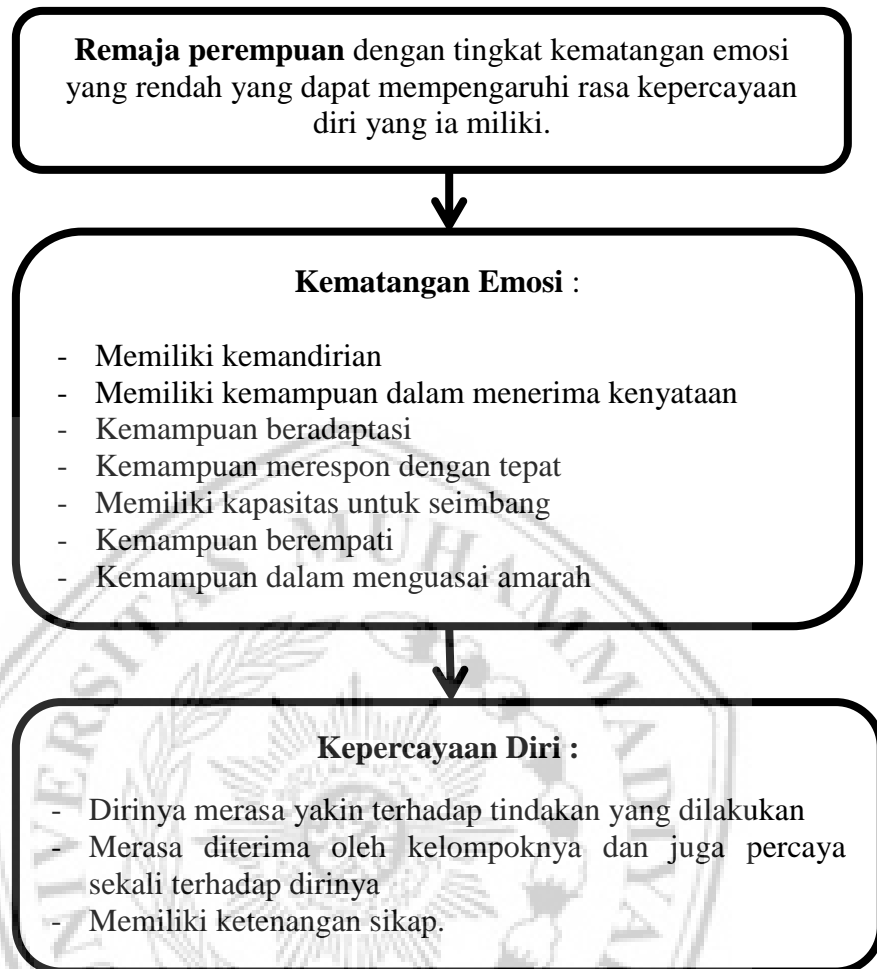
Berdasarkan penjelasan para tokoh diatas dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi merupakan kemampuan remaja dalam bersikap mandiri, memiliki kemampuan dalam menerima kenyataan, memiliki kemampuan beradaptasi, memiliki kemampuan merespon dengan tepat, memiliki kemampuan berempati, memiliki kapasitas untuk seimbang, serta memiliki kemampuan untuk menguasai amarah.

Hubungan variabel Kematangan Emosi dan Kepercayaan Diri

Remaja merupakan masa dimana seorang individu mengalami suatu perubahan yang signifikan pada dirinya, salah satunya adalah perubahan dari segi sosioemosi. Perkembangan sosioemosi pada diri remaja akan terlihat sangat jelas ketika remaja tersebut mengalami pubertas. Santrock (2007) mengartikan pubertas sebagai sebuah periode dimana seseorang mengalami kematangan fisik yang berlangsung dengan cepat, yang melibatkan adanya perubahan hormonal dan tubuh. Adanya perubahan hormonal yang berlangsung dengan cepat tentunya akan berpengaruh pada tingkat emosi yang dimiliki oleh remaja. Terjadinya perubahan suhu emosi yang dimiliki oleh remaja sering membuat label bahwa pada usia remaja seseorang dinilai memiliki kematangan emosi yang rendah. Kematangan emosi sendiri merupakan suatu kondisi dimana seseorang mampu untuk mengelola dan mengontrol emosi yang ada pada dirinya dengan baik. Katkovsky (dalam Haqq, 2017) yang mendefinisikan bahwa kematangan emosi merupakan suatu proses dimana kepribadian seorang individu secara terus menerus berupaya untuk mencapai kematangan emosi yang sehat. Hal tersebut menunjukkan

bahwa kematangan emosi sangatlah diperlukan dalam perkembangan hidup seseorang. Perubahan- perubahan kematangan emosi tentu akan berpengaruh pada diri remaja, salah satunya pada tingkat kepercayaan diri mereka. Erikson (Santrock, 2007) membagi tahapan perkembangan manusia kedalam delapan tahapan, dalam hal ini masa remaja merupakan tahapan kelima dari tahap perkembangan psikososial yakni; *identitas versus kebingungan* dengan rentang usia 12 hingga 20 tahun. Kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau perasaan yakin atas kemampuan pada diri sendiri sehingga individu yang bersangkutan tidak terlalu cemas dalam setiap tindakan yang ia lakukan (Lauster, 1997). Kepercayaan diri yang dimiliki seseorang dapat meningkat ataupun menurun karena adanya pengaruh beberapa faktor baik itu dari dalam dirinya ataupun dari lingkungan sekitar. Menurut Supriyo (2008) dampak negatif yang ditimbulkan apabila seseorang individu tidak memiliki rasa percaya diri adalah timbulnya rasa malu dan merasa cemas terhadap segala hal yang dilakukan, tidak berani melakukan kontak mata terhadap lawan bicaranya, murung atau menghindari keramaian, selalu gelisah, dan merasa putus asa. Sedangkan dampak positif apabila seseorang memiliki rasa percaya diri yang tinggi adalah menjadi individu yang berani dalam melakukan hal-hal yang sesuai dengan jati dirinya, menjadi pribadi yang optimis, memiliki semangat yang tinggi dalam melakukan suatu hal, mampu mengembangkan kemampuan yang dimiliki, memiliki mentalitas yang kuat dalam menghadapi segala bentuk masalah, serta memiliki kemampuan dalam memimpin dan dipimpin. Dimana penjelasan tersebut didukung dengan adanya salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri seseorang adalah kematangan usia yang meliputi kematangan emosional, kematangan fisik dan juga kematangan kognitif.

Kerangka Berfikir



Hipotesa

Hipotesa dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimen yang menggunakan desain penelitian *Ex Post Facto*. Desain penelitian *Ex Post Facto* merupakan penelitian yang bertujuan menemukan penyebab atau faktor pengaruh yang memungkinkan terjadinya suatu perubahan perilaku dalam diri seseorang, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas yang secara keseluruhan sudah terjadi (Widarto, 2013).

Subjek Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah remaja perempuan yang berusia 12 hingga 22 tahun. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah remaja perempuan di Kota Malang. Peneliti mengambil populasi di Kota Malang dikarenakan adanya peluang yang besar dalam menemukan subjek serta, peneliti menemukan adanya fenomena terkait yang digunakan dalam penelitian ini di Kota Malang. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*. Menurut Sugiyono (2012) *incidental sampling* merupakan salah satu teknik pengambilan data dengan berdasarkan kebetulan atau tidak disengaja, dimana peneliti bertemu dengan siapa saja yang sekiranya dinilai atau dipandang cocok untuk dijadikan subjek penelitian / sumber data. Dalam penentuan subjek penelitian, kriteria yang digunakan adalah remaja perempuan dengan rentan usia 12 hingga 22 tahun yang bertempat tinggal di Kota Malang dan Dikarenakan populasi dalam penelitian ini lebih dari 1000.000 subjek, dimana menurut BPS Kabupaten Malang (Proyeksi Sensus Penduduk) pada tahun 2017 jumlah penduduk kota Malang dengan usia remaja mencapai angka 1.661.902 orang dengan tingkat pendidikan yang bermacam-macam, maka peneliti menentukan pengambilan sampel berdasarkan tabel ISAAC dengan taraf kesalahan 10% yakni 272 subjek. Penentuan sampel dalam penelitian sedang bersekolah.

Variabel Dan Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini, memiliki dua variabel yang dinilai dapat saling mempengaruhi satu sama lain. Adapun variabel yang dimaksud adalah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Berikut penjabaran dari variabel-variabel tersebut :

Variabel terikat atau *dependent* (Y) dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri. Kepercayaan diri merupakan perasaan dimana remaja merasa yakin terhadap tindakan yang dilakukan, merasa diterima oleh kelompoknya dan juga percaya sekali terhadap dirinya, serta memiliki ketenangan dalam bersikap.

Instrumen yang digunakan adalah skala kepercayaan diri, skala tersebut diadaptasi dari Ekanintias (2016). Skala tersebut mengacu pada aspek-aspek yang terdapat dalam teori Lauster skala ini menggunakan model skala linkert dengan 4 pilihan jawaban yang terdiri dari pernyataan Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS) skala tersebut memiliki koefisien reliabilitas 0,938 dengan jumlah item 34 salah contoh item pada skala tersebut yakni saya yakin mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial yang baru.

Variabel bebas atau *independent* (X) dalam penelitian ini adalah kematangan emosi. Kematangan emosi merupakan kemampuan remaja dalam bersikap mandiri, memiliki kemampuan dalam menerima kenyataan, memiliki kemampuan beradaptasi, memiliki kemampuan merespon dengan tepat, memiliki kemampuan berempati, memiliki kapasitas untuk seimbang, serta memiliki kemampuan untuk menguasai amarah.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kematangan emosi, skala tersebut diadaptasi dari Haqq (2017), skala tersebut mengacu pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Katkovsky skala ini menggunakan model skala linkert dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari pernyataan Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Netral (N) Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS) skala tersebut memiliki koefisien reliabilitas 0,919 dengan jumlah item 30 salah contoh item pada skala tersebut yakni Saya merasa kecewa dengan diri saya karena selalu gagal setiap menyelesaikan masalah yang saya alami.

Hasil *try out* pada uji validitas dan reliabilitas skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS *for windows* versi 21. Adapun untuk masing – masing indeks validitas dan reliabilitas pada kedua variabel di atas terdapat pada tabel 1.

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	Jumlah Valid	Indeks Validitas	Indeks Reliabilitas
Kepercayaan Diri	26	0,289– 0,637	0,876
Kematangan Emosi	18	0,286 – 0,661	0,822

Berdasarkan tabel 1 hasil uji validitas dan reliabilitas skala kepercayaan diri dengan menggunakan standar validitas $r = 0,23$ dari 34 item diperoleh item valid sebanyak 26 item dan item yang gugur sebanyak 8 item. Setelah diuji kembali dengan membuang item yang gugur sehingga diperoleh tingkat reliabilitas sebesar 0,876 maka skala ini termasuk dalam reliabel. Dari 26 item yang valid dapat mewakili aspek – aspek yang ada. Sehingga skala ini dapat digunakan dalam penelitian karena telah memiliki tingkat validitas

dan reliabilitas yang baik. Sedangkan, hasil uji validitas dan reliabilitas skala kematangan emosi dengan menggunakan standar validitas $r = 0,23$ dari 30 item diperoleh item valid sebanyak 18 item dan item yang gugur sebanyak 12 item. Setelah diuji kembali dengan membuang item yang gugur sehingga diperoleh tingkat reliabilitas sebesar 0,822 maka skala ini termasuk dalam reliabel, dari 18 item yang valid dapat mewakili aspek – aspek yang ada. Sehingga skala ini dapat digunakan dalam penelitian karena telah memiliki tingkat validitas dan reliabilitas yang baik

Prosedur Dan Analisa Data

Prosedur dalam penelitian ini adalah mencari referensi jurnal ataupun penelitian terdahulu, serta buku yang berhubungan dengan variabel pada penelitian terkait. Kemudian peneliti melakukan persiapan dalam membuat rancangan penelitian. Setelah itu, peneliti menyiapkan instrumen penelitian. Instrumen yang disiapkan adalah skala kepercayaan diri dan skala kematangan emosi. Setelah mempersiapkan instrumen penelitian, kemudian peneliti melakukan *try out* yang berguna untuk menguji coba instrumen yang akan digunakan. Pelaksanaan *try out* sendiri dilakukan pada tempat yang berbeda. Setelah itu peneliti mengadakan uji validitas dan reliabilitas kedua alat ukur yang telah digunakan dalam pelaksanaan *try out*. Kemudian setelah diketahui hasilnya, peneliti akan menyeleksi beberapa item yang akan gugur dan dapat dinyatakan valid. Tahap selanjutnya adalah peneliti membagikan instrumen yang sudah disiapkan kepada subjek dengan karakteristik yang sudah ditentukan. Alat ukur tersebut adalah skala kepercayaan diri dan skala kematangan emosi. Proses pengambilan data sendiri dilakukan dengan cara mendatangi langsung individu yang sekiranya sesuai dengan kriteria yang sesuai sebagai subjek penelitian ini, pengambilan data dilakukan diberbagai kawasan ramai yang ada di Kota Malang seperti di *Car Free Day*, alun- alun Kota Malang, serta kawasan Universitas Muhammadiyah Malang. Sedangkan waktu pengambilan data sendiri dilakukan selama kurang lebih dua bulan yakni pada tanggal 8 April 2018 hingga 20 Mei 2018. Kegiatan yang terakhir dalam penelitian ini adalah melakukan analisa data dimana, peneliti menggunakan perhitungan statistik secara kuantitatif dengan menggunakan bantuan program SPSS 21. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa regresi, yaitu menganalisa pengaruh kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja.

HASIL PENELITIAN

Responden dalam penelitian ini sebanyak 272 subjek yang bertempat tinggal atau menetap di daerah Malang. Responden dalam penelitian ini secara keseluruhan berjenis kelamin perempuan dengan rentang usia remaja yakni usia remaja awal (12-15 tahun), usia remaja menengah (16-18 tahun) dan juga usia remaja akhir (19-22 tahun). Rentang usia tersebut dideskripsikan seperti tabel berikut :

Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian

	Kategori	Frekuensi	Presentase
Usia Remaja	a) 12 – 15 tahun	50	19%
	b) 16 – 18 tahun	74	27%
	c) 19 – 22 tahun	148	54%
Pendidikan	a) SMP	56	21%
	b) SMA/SMK	55	20%
	c) Mahasiswi /S1	161	59%

Pada tabel 2 menunjukkan bahwa kategori dalam penentuan subjek pada penelitian ini menggunakan kategori usia remaja dan juga pendidikan subjek. Pada kategori usia remaja didominasi oleh usia 19 hingga 22 tahun dengan jumlah sebanyak 148 subjek atau sekitar 54% dari jumlah subjek penelitian. Sedangkan untuk kategori pendidikan didominasi oleh mahasiswi sebanyak 161 dengan persentase 59%. Hal ini terjadi karena tidak adanya penentuan pembagian jumlah yang merata dalam pengambilan data. Sehingga subjek dengan rentang usia remaja yang berkisar antara 12 hingga 15 tahun hanya berjumlah 50 orang, sedangkan subjek dengan rentang usia 16 hingga 18 tahun hanya berjumlah 74 orang.

Tabel 3. Deskripsi Norma Kepercayaan Diri

Kategori	Norma	Frekuensi	Presentase	Frekuensi Berdasarkan Rentang Usia		
				12-15	16-18	19-22
Tinggi	49.89 – 73.85	143	53%	29	39	75
Rendah	49.88 – 19.63	129	47%	21	36	72

Berdasarkan tabel 3 terlihat bahwa kategori tinggi memiliki frekuensi yang lebih besar dari pada kategori rendah yakni sebesar 143 subjek, selain itu berdasarkan kedua kategori yang telah dibuat hasil penelitian menunjukkan bahwa pada usia 19 hingga 22 tahun lebih dominan dari pada usia remaja

lainnya. Sedangkan apabila dilihat berdasarkan selisih angka pada tabel diatas, rentang usia 12 hingga 15 tahun antara kategori tinggi dan rendah terdapat selisih 8 angka, sedangkan pada usia 16 hingga 18 tahun antara kategori tinggi dan rendah tahun terdapat selisih angka 3, kemudian pada rentang usia 19 hingga 22 tahun antara kategori tinggi dan rendah 3. Hal tersebut menunjukkan bahwa selisih angka yang paling banyak terlihat ditunjukkan pada remaja dengan rentang usia antara 12 hingga 15 tahun, sementara pada rentang usia 16 hingga 18 tahun dan 19 hingga 22 tahun selisih angkanya tidak begitu signifikan.

Tabel 4. Deskripsi Norma Kematangan Emosi

Kategori	Norma	Frekuensi	Presentase	Frekuensi Berdasarkan Rentang Usia		
				12-15	16-18	19-22
Tinggi	49.20	150	55%	32	36	82
	75.49					
Rendah	49.19	122	45%	18	39	65
	26.59					

Sedangkan pada tabel 4 menunjukkan hasil norma kematangan emosi dengan kategori yang sama yakni tinggi dan rendah. Pada tabel tersebut dapat dilihat bahwa hasil penelitian tidak jauh berbeda dengan penormaan pada variabel kepercayaan diri, dimana pada kategori tinggi dan rendah lebih didominasi dengan remaja yang berumur 19 hingga 22 tahun. Kategori tinggi pada variabel kematangan emosi sendiri memiliki norma 49.20 hingga 75.49 sedangkan pada kategori rendah 49.19 hingga 26.59. Sedangkan apabila dilihat berdasarkan selisih angka yang diperoleh pada data tersebut antara usia 12 hingga 15 tahun antara kategori tinggi dan rendah memiliki selisih angka sebanyak 14 subjek, pada usia 16 hingga 18 tahun antara kategori tinggi dan rendah 3 subjek, sedangkan pada rentang usia 19 hingga 22 tahun antara kategori tinggi dan rendah 17 subjek. Hal tersebut menunjukkan bahwa selisih angka subjek yang terlihat signifikan berada pada rentang usia 12 hingga 15 tahun dan 19 hingga 22 tahun. Sedangkan pada usia 16 hingga 18 tahun perbedaan selisih angkanya tersebut tidak terlihat signifikan.

Tabel 5. Analisa Hasil Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri
Pada Remaja Usia 12 – 15 Tahun

		Coefficients ^a		Model Summary ^b	
		Unstandardized Coefficients			
Model		B	Sig.	R	R Square
1	(Constant)	14.350	.000	.788 ^a	.631
	Kematangan Emosi 12_15	1.175	.000		

Pada tabel 5 menunjukkan bahwa data pengujian statistik analisa regresi untuk mengetahui pengaruh variabel kematangan emosi (X) terhadap variabel kepercayaan diri (Y) pada usia remaja perempuan 12 hingga 15 tahun didapatkan hasil sebagai berikut $Y = 14.350 + 1.175x$. Hal tersebut menunjukkan bahwa setiap penambahan skor variabel kematangan emosi pada remaja perempuan berusia 12 hingga 15 tahun sebesar 1.175. sehingga berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kematangan emosi berpengaruh terhadap kepercayaan diri remaja perempuan berusia 12 hingga 15 tahun sebesar 63% ($R^2 = 0.631$), kemudian 37% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Maka, semakin tinggi tingkat kematangan emosi, semakin tinggi pula kepercayaan diri remaja perempuan yang berusia 12 hingga 15 tahun.

Tabel 6. Analisa Hasil Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri
Pada Remaja Usia 16 - 18 Tahun

		Coefficients ^a		Model Summary ^b	
		Unstandardized Coefficients			
Model		B	Sig.	R	R Square
1	(Constant)	22.707	.000	.648 ^a	.420
	Kematangan Emosi 16_18	1.052	.000		

Sedangkan pada tabel 6 menunjukkan hasil analisa regresi variabel kematangan emosi (X) terhadap variabel kepercayaan diri (Y) pada remaja perempuan usia 16 hingga 18 tahun dengan hasil $Y = 22.707 + 1.052x$. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa setiap penambahan skor variabel kematangan emosi pada remaja perempuan berusia 16 hingga 18 tahun sebesar 1.052. Apabila dilihat berdasarkan besar pengaruh antara variabel kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan berusia 16 hingga 18 tahun sebesar 42% ($R^2 = 0.420$), sementara 58% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian ini.

Tabel 7. Analisa Hasil Regresi Kematangan Emosi – Kepercayaan Diri
Pada Remaja Usia 19 - 22 Tahun

		Coefficients^a	Model Summary^b		
		Unstandardized Coefficients			
Model		B	Sig.	R	R Square
1	(Constant)	29.659	.000	.630 ^a	.397
	Kematangan Emosi 19_22	.904	.000		

Kemudian pada tabel 7 memperlihatkan hasil uji analisa regresi antara variabel kematangan emosi (X) terhadap variabel kepercayaan diri (Y) pada remaja perempuan berusia 19 hingga 22 tahun dengan hasil $Y = 29.659 + 0.904x$. Pada perolehan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa setiap penambahan skor variabel kematangan emosi pada remaja perempuan berusia 19 hingga 22 tahun sebesar 0.904. Apabila dilihat berdasarkan besar pengaruh antara variabel kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan berusia 19 hingga 22 tahun sebesar 40% ($R^2 = 0.397$), sementara 58% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian ini.

Tabel 8. Hasil Analisis Statistik Regresi Kematangan Emosi –
Kepercayaan Diri

		Coefficients^a	Model Summary^b		
		Unstandardized Coefficients			
Model		B	Sig.	R	R Square
1	(Constant)	24.882	.000	.788 ^a	.446
	Kematangan Emosi	0.99	.000		

Berdasarkan tabel 8 dapat diketahui bahwa persamaan koefisien dengan rumus regresi linier sederhana $Y = B_0 + B_1X_1$ ($Y = 24.882 + 0.99X$) dimana apabila dilihat berdasarkan rumus tersebut dapat diartikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara kematangan emosi terhadap kepercayaan diri. Hal tersebut diperoleh karena nilai positif dan nilai probabilitas yang kurang dari 0.05. Sedangkan hasil analisis yang dilakukan dapat diketahui besar kontribusi dari kematangan emosi adalah 0.446 dengan nilai persentase 45%. Sehingga berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa kematangan emosi mempengaruhi kepercayaan diri sebesar 45% dan sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

DISKUSI

Berdasarkan hasil uraian yang telah disampaikan menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan. Pengaruh tersebut dapat disimpulkan semakin tinggi kematangan emosi maka semakin tinggi pula kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja perempuan baik itu remaja yang berusia 12 hingga 15 tahun, remaja dengan usia 16 hingga 18 tahun ataupun remaja dengan usia 19 hingga 22 tahun.

Peneliti membedakan hasil temuan berdasarkan rentan usia remaja yakni remaja awal (12 hingga 15 tahun), masa remaja pertengahan (16 hingga 18 tahun) dan masa remaja akhir (19 hingga 22 tahun). Pada penelitian ini uraian hasil analisis data menunjukkan bahwa secara keseluruhan kematangan emosi merupakan salah satu faktor yang mampu mempengaruhi kepercayaan diri pada remaja perempuan yakni sebesar 46%. Sedangkan apabila dilihat berdasarkan kisaran usia yang sudah ditentukan kematangan emosi memiliki tingkat pengaruh sebesar 63% pada remaja dengan rentan usia antara 12 hingga 15 tahun, kemudian 42 % pada usia 16 hingga 18 tahun dan 40% pada usia 19 hingga 22 tahun. Kemudian apabila dilihat berdasarkan selisih angka yang diperoleh berdasarkan data yang terlihat pada tabel 3, dimana tabel menunjukkan deskripsi norma kepercayaan diri. Pada tabel tersebut terlihat bahwa rentan usia 12 hingga 15 tahun antara kategori tinggi dan rendah terdapat selisih 8 angka, sedangkan pada usia 16 hingga 18 tahun antara kategori tinggi dan rendah tahun terdapat selisih angka 3, kemudian pada rentan usia 19 hingga 22 tahun antara kategori tinggi dan rendah 3. Hal itu menunjukkan bahwa pada usia 12 hingga 15 tahun memiliki tingkat pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan dengan rentan usia lainnya, dimana pada usia tersebut termasuk kedalam kategori usia remaja awal.

Usia remaja awal sendiri merupakan usia seseorang yang mengalami masa peralihan dari usia kanak-kanak menuju usia remaja awal. Dimana pada usia tersebut seseorang mengalami banyak sekali perubahan pada dirinya salah satunya adalah perubahan hormonal yang dapat memicu ketidakstabilan emosi yang dikelola individu tersebut. Pada usia remaja awal seseorang akan dihadapkan dengan adanya pubertas. Menurut Santrock (2007) pubertas merupakan periode dimana seseorang mengalami kematangan fisik yang terbilang cepat, yang melibatkan adanya perubahan hormonal dan bentuk tubuh, hal tersebut berlangsung terutama pada masa remaja awal. Perubahan – perubahan tersebutlah yang dapat mempengaruhi tingkat kematangan emosi seseorang. Remaja yang mengalami pubertas memiliki ketidakstabilan dalam mengolah emosi pada dirinya. Adanya perubahan fisik yang sangat menonjol juga mendapat mempengaruhi tingkat kepercayaan diri remaja tersebut.

Pengertian kepercayaan diri disampaikan oleh Lauster (1997) yang beranggapan bahwa kepercayaan diri adalah suatu sikap atau perasaan yakin atas kemampuan sendiri sehingga individu yang bersangkutan tidak terlalu cemas dalam setiap tindakan, dapat bebas melakukan hal-hal yang disukai

serta bertanggung jawab atas segala perbuatan yang dilakukan, dapat menerima dan menghargai orang lain, memiliki dorongan berprestasi ataupun memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan pada diri sendiri. Seperti halnya Hurlock (2006) menyatakan bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan kepercayaan diri pada masa remaja adalah kematangan usia. Dimana dalam kaitannya remaja yang memiliki kematangan usia lebih awal, yang diperlakukan seperti orang dewasa, mengembangkan konsep diri yang menyenangkan, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan baik. Dalam hal ini kematangan usia yang dimaksud adalah kematangan yang meliputi kematangan emosional, kematangan fisik dan juga kematangan kognitif.

Berdasarkan hasil analisa data pada remaja perempuan dengan rentan usia 16 hingga 18 tahun memiliki pengaruh kematangan emosi terhadap kepercayaan diri sebesar 42%. Sedangkan pada masa remaja akhir dengan rentan usia 19 hingga 22 tahun pengaruh kematangan emosi terhadap kepercayaan diri sebesar 40%. Kemudian apabila dilihat berdasarkan selisih angka yang diperoleh pada data tersebut antara usia 12 hingga 15 tahun antara kategori tinggi dan rendah memiliki selisih angka sebanyak 14 subjek, pada usia 16 hingga 18 tahun antara kategori tinggi dan rendah 3 subjek, sedangkan pada rentan usia 19 hingga 22 tahun antara kategori tinggi dan rendah 17 subjek. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat pengaruh kematangan emosi mulai menurun ketika individu mulai memasuki masa remaja pertengahan. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Rani V, dkk (2015) yakni *kematangan emosi yang berkaitan dengan rasa percaya diri dan ketidakamanan pada remaja*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa remaja yang matang secara emosional lebih percaya diri karena tingkat kematangan emosional pada individu memanfaatkan keseluruhan kemampuan, kapasitas, dan kemampuan individu dalam menunjukkan dirinya. Studi ini menunjukkan bahwa ada kebutuhan untuk memelihara kematangan emosi pada remaja dengan mengembangkan lingkungan yang interaktif dan responsif. Hal tersebut dinilai dapat membantu remaja dalam meningkatkan kompetensi sosial, kemampuan beradaptasi, ketegasan dan kesadaran akan menghasilkan kehidupan yang lebih baik.

Ketika individu memasuki peralihan masa remaja pertengahan hingga masa remaja akhir maka individu tersebut dapat mengelola emosi yang dimiliki dengan baik. Mulai munculnya rasa menerima dan memiliki penghargaan diri terhadap segala bentuk perubahan yang dimilikinya mampu untuk meningkatkan rasa percaya diri pada remaja tersebut. Penelitian terkait yang dilakukan oleh Shafeeq (2015) yang membahas mengenai perbandingan kematangan emosional siswa sekolah menengah yang berkaitan dengan prestasi akademik, penelitian tersebut mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa sekolah menengah sangat tidak stabil dalam mengolah kematangan emosional dan terdapat perbandingan yang signifikan antara kematangan emosi siswa dengan prestasi akademik.

Dalam kaitannya adanya perubahan pada tingkat kepercayaan diri seseorang tidak hanya dipicu oleh tingkat kematangan emosi yang rendah pada diri individu tersebut. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri pada masa remaja disampaikan oleh Hurlock (2006) yakni (1) pola asuh yang diterapkan oleh orang tua kepada anaknya, (2) kematangan usia atau dapat diartikan pula dengan kematangan emosi, (3) jenis kelamin, (4) bentuk fisik, (5) hubungan keluarga terkait dengan dukungan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu tersebut, dan juga (6) teman sebaya. Kelebihan dalam penelitian ini adalah perbedaan variabel yang diteliti, dimana pada penelitian sebelumnya yang hanya membahas mengenai perbandingan jenis kelamin pada subjek terkait nilai kepercayaan diri yang akan diteliti ataupun menggunakan variabel pola asuh dalam melihat tingkat kepercayaan diri yang dimiliki seseorang. Penjelasan tersebut menunjukkan bahwa adanya kekurangan pada penelitian terdahulu terkait faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri ataupun dalam menentukan subjek penelitian yang sering kali membandingkan jenis kelamin, namun tidak berfokus pada tingkat atau rentan umur subjek.

Keterbatasan dalam penelitian ini terletak pada penentuan teknik pengambilan sampel yang menggunakan *incidental sampling*, peneliti tidak menentukan pembagian jumlah yang merata pada tiap rentan usia yang ditentukan, sehingga terjadi ketimpangan dalam jumlah subjek penelitian. Dimana jumlah remaja dengan rentan usia 19 hingga 22 tahun lebih banyak dari pada remaja dengan rentan usia 12 hingga 15 tahun dan remaja perempuan dengan rentan usia 16 hingga 18 tahun. Hal ini terjadi karena adanya keterbatasan yang dialami oleh peneliti dalam pengambilan data lapangan. Selain itu, pada penelitian ini tidak mengkhususkan pada penggunaan media sosial seperti fenomena yang sudah dijelaskan. Namun penelitian ini merupakan penelitian dengan melihat pengaruh kematangan emosi terhadap tingkat kepercayaan diri remaja perempuan secara umum.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kesimpulan yang dapat diperoleh berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan terdapat pengaruh yang signifikan antara kematangan emosi terhadap kepercayaan diri pada remaja perempuan. Hasil analisa data menunjukkan bahwa kematangan emosi memberikan pengaruh sebesar 45% terhadap kepercayaan diri dan sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti. Apabila dilihat berdasarkan kisaran usia yang sudah ditentukan kematangan emosi memiliki tingkat pengaruh sebesar 63% pada remaja dengan rentang usia antara 12 hingga 15 tahun, kemudian 42 % pada usia 16 hingga 18 tahun dan 40% pada usia 19 hingga 22 tahun.

Implikasi pada penelitian ini diharapkan bagi remaja perempuan dengan rentang usia 12 hingga 22 tahun mampu untuk mengolah emosi yang dimiliki dengan baik dan juga meningkatkan kepercayaan diri yang dimiliki tanpa harus mengkhawatirkan faktor-faktor yang mampu mempengaruhi menurunnya tingkat kepercayaan diri yang dimiliki. Selain itu diharapkan

pula pada remaja perempuan agar mampu meningkatkan kematangan emosi yang dimiliki dengan cara membuka diri terhadap lingkungan sekitar, berusaha berhubungan baik dengan orang lain, memiliki rasa percaya diri, mampu menerima kelemahan serta kelebihan yang ada pada diri sendiri, mampu mengontrol dan mengolah emosi yang dimiliki dengan baik, dan meningkatkan dan mengasah ketrampilan serta pengetahuan yang dimiliki.

Bagi keluarga agar lebih mampu untuk mengawasi dan memberi bimbingan kepada anaknya yang berusia remaja khususnya pada remaja dengan jenis kelamin perempuan. Bimbingan yang diberikan bisa berupa pemberian ilmu pengetahuan terhadap masa perkembangan remaja, sehingga diharapkan agar anak lebih terbuka dalam menyampaikan pendapat ataupun permasalahan yang dialami kepada orang tua. Agar anak menjadi individu yang percaya diri yang mampu mengolah emosi dengan baik dan terhindar dari permasalahan baik itu dengan diri sendiri ataupun dengan lingkungan sekitar. Hal tersebut juga berlaku bagi sekolah dan guru-guru ataupun dosen agar lebih peka terhadap remaja khususnya remaja perempuan yang memiliki tingkat kematangan emosi dan kepercayaan diri yang rendah agar terhindar dari konflik-konflik atau permasalahan sosial seperti pergaulan bebas dan *bullying*.

Kemudian untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini dengan memberikan tambahan kriteria pada subjek dalam pengambilan data yang sesuai dengan fenomena yang dijelaskan. Selain itu pada peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mengganti variabel yang digunakan dengan faktor-faktor lain sesuai dengan teori yang dijelaskan seperti (1) pola orang tua, (2) kematangan usia atau dapat diartikan pula dengan kematangan emosi, (3) jenis kelamin, (4) bentuk fisik, (5) hubungan keluarga, dan juga (6) teman sebaya.

REFERENSI

- BPS Kabupaten Malang. (2018). *Proyeksi Sensus Penduduk*. Dikutip pada tanggal 11 Juli 2018, pukul 16.00 WIB, ([https:// malangkab. bps. go. id/ statistable/ 2017/ 05/24/620/jumlah-penduduk-menurut-kecamatan-dan-jenis-kelamin-2010-2017. html](https://malangkab.bps.go.id/statistable/2017/05/24/620/jumlah-penduduk-menurut-kecamatan-dan-jenis-kelamin-2010-2017.html))
- Chaplin, C.P. (1989). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Rajawali.
- Dariyo, Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dutta, J. , Chetia P. & Soni. (2013). A Comparative Study On Emotional Maturity Of Secondary School Students In Lakhimpur And Sonitpur Districts Of Assam. *Journal Of Science And Research Vol.6.14*.
- Ekaningtias, Z. (2016). Hubungan Body Dissatisfaction Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Akhir. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Greenarcree, L., Tung N.M & Chapman T., (2014). Self Confidence And The Ability To Influence. *Academy Of Marketing Studies Jurnal Vol 18*.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Haqq, I. (2017). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kepuasan Pernikahan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hurlock, E.B. (2006) . *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5 .Surabaya. Pt. Gelora Aksara Pratama Erlangga.
- Idrus, M., & Anas, R. (2008). Hubungan Kepercayaan Diri Remaja Dengan Pola Asuh Orang Tua Etnis Jawa. *Jurnal Psikologi*, 2 (1), 1-7.
- Lauster, P. (1997). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Marius, P & Sapto Anggoro. (2015). *Profil Pengguna Internet Indonesia 2014*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Kristina, E & Djalali M.A. (2014) . Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Percaya Diri Dengan Penyesuaian Sosial . *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* , Vol. 3, No. 03, hal 247 – 252.
- Ramadhani, T, N & Putrianti, F, G. (2014). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir. *Jurnal Sprirts*, Vol. 4, No. 2.

- Rani, V, Kamboj, S, Malik & Kohli S. (2015). A study of emotional maturity in relation to self confidence and insecurity in adolescents. *Indian Journal of Positive Psychology* vol. 6(4), 393-396. Indian Association of Health, Research and Welfare.
- Ridgeway, J., & Clayton, R. (2016). Instagram Unfiltered: Exploring Association of Body Image Satisfaction, Instagram #Selfie Posting, and Self Confidence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*.
- Saputro, N & Suseno. M. (2008). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan *Employability* Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya*. Universitas Islam Indonesia.
- Santrock, J .W. (2007). *Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 13 Jilid 1. Terjemahan Oleh Juda Damanik & Achmad Chusairi. Jakarta : Erlangga.
- Shafeeq, N & Thaqib. (2015). Comparative Study Of Emotional Maturity Of Secondary School Students In Relation To Academic Achievement. *Journal Of Social Sciences And Humanities Invention Vol 2*
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyo. (2008). *Studi Kasus bimbingan Konseling*. Semarang: CV. Nieuw Setapak
- Suryaningtias, S. (2017). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Pada Pernikahan Usia Remaja*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Walgito, Bimo. (1986). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negri Yogyakarta.



LAMPIRAN 1

Blue Print Skala Kepercayaan Diri dan
Kematangan Emosi

BLUE PRINT SKALA

Tabel 9. Blue Print Skala Kepercayaan Diri

Aspek	Indikator	Item		Jumlah	Item Gugur
		Favorable	Unfavorable		
Merasa yakin terhadap apa yang dilakukan	- Memiliki ketidak keraguan terhadap kemampuan yang dimiliki.	5, 15, 16, 25, 27	10, 17, 19, 20, 21, 22, 29	12	2
Merasa dapat diterima oleh kelompok	- Keyakinan terhadap kemampuannya dalam berhubungan sosial - Dapat berkomunikasi serta menghargai keberadaan orang lain.	1, 3, 7, 9, 24, 26	11, 18, 33	9	3
Memiliki ketenangan sikap	- ampu mengolah suatu emosi yang dimiliki ketika menyelesaikan masalah yang dialami	2, 6, 8, 13, 14, 23, 31	4, 12, 28, 30, 32	12	2

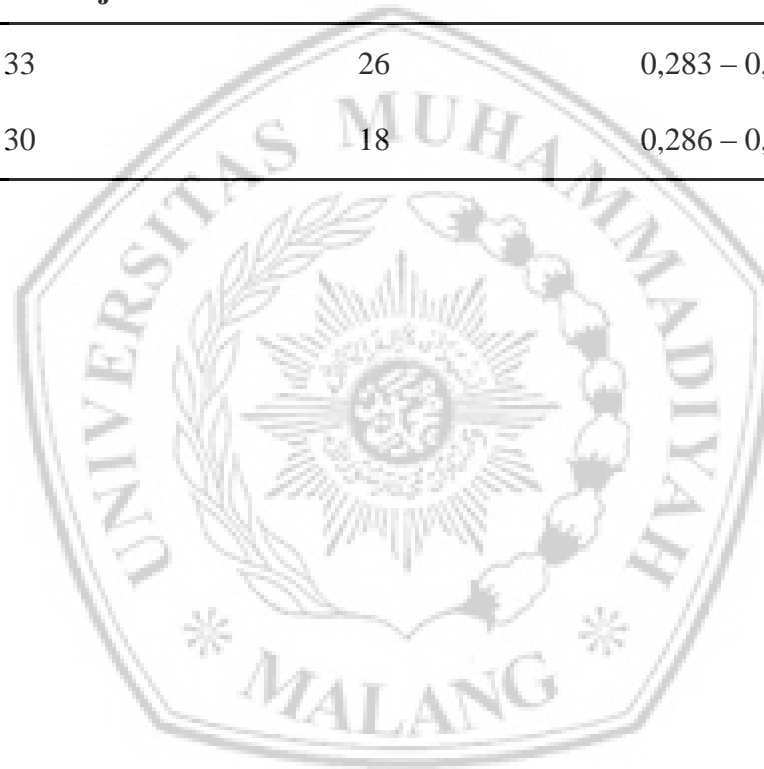
Tabel 10. Blue Print Skala Kematangan Emosi

Aspek	Indikator	Item		Jumlah	Item Gugur
		Favorable	Unfavorable		
Kemandirian	- Mampu memutuskan apa yang dikehendaki - Mampu mempertanggung jawabkan keputusan yang diambil.	6, 14, 26	10, 15	5	2
Kemampuan menerima	- Mampu menerima kenyataan bahwa apa yang dimiliki oleh dirinya tidak sama dengan apa	3,30	4, 21	4	1

realitas	yang dimiliki oleh orang lain, selain itu seseorang mampu untuk memahami sebuah perbedaan.				
Kemampuan beradaptasi	- Mampu mengatasi segala situasi yang dialami serta mampu berorientasi dengan cepat terhadap segala macam situasi ataupun permasalahan yang dialami.	2, 12, 22	29	4	1
Kemampuan merespon dengan tepat	- Memiliki kepekaan dalam menghadapi situasi yang dialami serta memiliki kepekaan terhadap kebutuhan emosi orang lain.	19	13, 24	3	2
Kapasitas untuk seimbang	- Mampu menyeimbangkan kebutuhan diri sendiri serta kemampuan seseorang dalam melihat situasi dari berbagai sudut pandang suatu permasalahan.	25	1, 11, 17	4	1
Kemampuan berempati	- Mampu menempatkan posisi pada diri orang lain serta mampu memahami, merasakan dan menghargai pendapat orang lain.	27, 28	23, 18, 20	5	2
Kemampuan menguasai amarah	- Mampu mengendalikan serta mengolah rasa amarah kedalam bentuk hal yang positif	9, 16	5, 7, 8	5	3

Tabel 11. Indeks Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Alat Ukur	Jumlah Item Diujikan	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas	Indeks Reliabilitas
Kepercayaan diri	33	26	0,283 – 0,637	0,876
Kematangan emosi	30	18	0,286 – 0,661	0,822





LAMPIRAN 2

Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri

• UJI 1

Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	60	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,856	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP1	100,20	92,061	,388	,851
KP2	100,03	93,965	,157	,857
KP3	100,45	90,726	,424	,850
KP4	100,97	94,846	,047	,864
KP5	100,32	91,440	,430	,850
KP6	99,95	92,692	,366	,852
KP7	100,40	91,431	,414	,851
KP8	100,12	92,105	,267	,854
KP9	100,08	91,773	,332	,852
KP10	100,55	87,642	,540	,846
KP11	100,68	92,932	,149	,860
KP12	100,17	94,616	,163	,856
KP13	100,20	89,485	,594	,846
KP14	100,63	91,897	,362	,852
KP15	99,62	93,122	,446	,851
KP16	99,87	91,541	,482	,850
KP17	100,27	88,368	,592	,846
KP18	100,62	92,308	,278	,854
KP19	100,03	89,219	,589	,846
KP20	99,98	89,847	,617	,847
KP21	100,40	91,397	,313	,853
KP22	100,33	93,785	,168	,857

KP23	100,20	93,654	,244	,854
KP24	100,18	90,695	,388	,851
KP25	100,47	89,609	,547	,847
KP26	100,43	92,012	,303	,853
KP27	100,22	91,969	,540	,849
KP28	100,70	89,807	,515	,848
KP29	100,33	92,667	,329	,853
KP30	100,62	87,901	,408	,851
KP31	100,22	92,071	,308	,853
KP32	99,82	89,983	,547	,848
KP33	100,28	88,342	,386	,852

• UJI 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,874	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP1	85,30	78,214	,433	,869
KP3	85,55	77,133	,449	,869
KP5	85,42	77,806	,458	,869
KP6	85,05	79,065	,386	,870
KP7	85,50	77,644	,455	,869
KP8	85,22	78,715	,265	,874
KP9	85,18	78,051	,360	,871
KP10	85,65	75,418	,478	,868
KP13	85,30	75,976	,625	,865
KP14	85,73	79,012	,317	,872
KP15	84,72	79,393	,484	,869
KP16	84,97	77,931	,511	,868
KP17	85,37	75,626	,560	,866
KP18	85,72	79,054	,265	,874
KP19	85,13	76,016	,592	,865
KP20	85,08	76,281	,654	,865
KP21	85,50	79,034	,240	,875
KP23	85,30	79,569	,299	,872

KP24	85,28	77,393	,388	,870
KP25	85,57	75,945	,589	,865
KP26	85,53	78,829	,286	,873
KP27	85,32	78,152	,598	,867
KP28	85,80	76,841	,492	,868
KP29	85,43	79,233	,328	,872
KP30	85,72	75,020	,394	,872
KP31	85,32	78,254	,341	,871
KP32	84,92	76,620	,559	,866
KP33	85,38	75,732	,354	,873

• UJI 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP1	82,28	74,274	,438	,870
KP3	82,53	73,134	,461	,870
KP5	82,40	73,803	,470	,870
KP6	82,03	75,118	,391	,872
KP7	82,48	73,745	,457	,870
KP8	82,20	74,569	,283	,875
KP9	82,17	74,141	,362	,872
KP10	82,63	71,829	,461	,870
KP13	82,28	71,969	,643	,865
KP14	82,72	74,986	,328	,873
KP15	81,70	75,468	,486	,871
KP16	81,95	74,116	,503	,869
KP17	82,35	71,757	,564	,867
KP18	82,70	75,400	,244	,876
KP19	82,12	72,444	,567	,867
KP20	82,07	72,504	,647	,866
KP23	82,28	75,664	,298	,873
KP24	82,27	73,758	,369	,872
KP25	82,55	72,048	,596	,866

KP26	82,52	74,864	,291	,874
KP27	82,30	74,247	,601	,868
KP28	82,78	72,986	,492	,869
KP29	82,42	75,535	,307	,873
KP30	82,70	71,129	,398	,873
KP31	82,30	74,044	,368	,872
KP32	81,90	72,668	,570	,867
KP33	82,37	72,101	,342	,875

• **UJI 4**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP1	79,48	70,898	,422	,872
KP3	79,73	69,419	,480	,870
KP5	79,60	70,278	,471	,870
KP6	79,23	71,470	,402	,872
KP7	79,68	70,525	,428	,871
KP8	79,40	70,820	,299	,875
KP9	79,37	70,541	,368	,873
KP10	79,83	68,311	,465	,870
KP13	79,48	68,559	,637	,866
KP14	79,92	71,298	,341	,873
KP15	78,90	71,820	,500	,871
KP16	79,15	70,672	,494	,870
KP17	79,55	68,489	,546	,868
KP19	79,32	69,169	,547	,868
KP20	79,27	69,148	,633	,867
KP23	79,48	72,051	,303	,874
KP24	79,47	70,151	,376	,873
KP25	79,75	68,394	,613	,867
KP26	79,72	71,190	,301	,875
KP27	79,50	70,627	,614	,869
KP28	79,98	69,508	,490	,870

KP29	79,62	72,206	,283	,875
KP30	79,90	67,786	,390	,875
KP31	79,50	70,322	,385	,873
KP32	79,10	69,142	,574	,868
KP33	79,57	68,724	,335	,877

Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Kematangam Emosi

• UJI 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,762	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KE1	85,87	58,490	,276	,756
KE2	86,42	58,790	,148	,764
KE3	86,02	56,254	,675	,742
KE4	85,98	56,322	,657	,743
KE5	86,65	56,570	,329	,753
KE6	86,50	57,475	,336	,753
KE7	87,28	59,562	,071	,770
KE8	85,75	58,123	,311	,754
KE9	86,97	56,982	,240	,759
KE10	87,48	59,271	,158	,762
KE11	85,95	56,625	,504	,746
KE12	87,10	57,075	,296	,755
KE13	86,00	57,661	,349	,752
KE14	86,18	58,322	,295	,755
KE15	86,85	57,248	,304	,754
KE16	87,25	60,123	,135	,762
KE17	86,10	55,617	,405	,748
KE18	85,88	57,461	,433	,750

KE19	86,33	59,141	,120	,765
KE20	86,08	58,959	,199	,759
KE21	86,15	58,536	,238	,758
KE22	86,40	56,312	,359	,751
KE23	86,52	58,830	,121	,767
KE24	86,60	59,159	,128	,764
KE25	86,22	56,206	,451	,747
KE26	87,13	61,982	-,088	,774
KE27	86,08	57,366	,393	,751
KE28	86,18	57,000	,492	,747
KE29	86,23	58,148	,481	,751
KE30	86,92	58,620	,142	,765

• UJI 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,822	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KE1	54,00	33,729	,286	,819
KE3	54,15	32,231	,661	,803
KE4	54,12	32,274	,645	,804
KE5	54,78	32,274	,329	,820
KE6	54,63	32,812	,362	,816
KE8	53,88	33,190	,359	,816
KE11	54,08	32,790	,446	,811
KE12	55,23	32,385	,327	,819
KE13	54,13	32,965	,378	,815
KE14	54,32	33,169	,368	,815
KE15	54,98	32,423	,349	,817
KE17	54,23	31,673	,394	,815
KE18	54,02	32,796	,473	,810
KE22	54,53	32,084	,361	,817
KE25	54,35	32,096	,447	,811
KE27	54,22	32,342	,482	,809
KE28	54,32	32,390	,542	,807
KE29	54,37	33,423	,516	,811



LAMPIRAN 3

Skala Kepercayaan Diri dan
Skala Kematangan Emosi
(Sebelum Di Uji Coba)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. 0341-464318 ext 170 Malang
65144

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Gita Anindya Puteri, mahasiswi tingkat akhir Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang menyusun tugas akhir (skripsi). Sehubungan dengan penelitian ini, saya mengharapkan kesediaan Saudari untuk meluangkan waktu mengisi skala dibawah ini. Semua jawaban yang Saudari berikan tidak ada yang salah selama jawaban tersebut sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya. Untuk itu saya harapkan anda dapat mengisinya dengan sebenar-benarnya. Selain itu, perlu diketahui bahwa informasi yang saudara berikan hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak untuk dipublikasikan. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab. Sebelumnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Semoga Anda dapat meraih cita-cita yang Anda impikan. Amin

Wassalamualaikum Wr.Wb.

A. PENGISIAN IDENTITAS

Nama/inisial :
Usia :
Pendidikan :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Ada beberapa pernyataan dibawah ini yang terjadi pada diri anda selama kuliah. Jadi berilah tanda centang (√) pada kolom alternatif jawaban.

SS : jika saudara “**sangat setuju**” dengan pernyataan tersebut.
S : jika saudara “**setuju**” dengan pernyataan tersebut.
TS : jika saudara “**tidak setuju**” dengan pernyataan tersebut.
STS : jika saudara “**sangat tidak setuju**” dengan pernyataan tersebut.

2. Apabila saudara/i ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda “sama dengan” (=) pada jawaban lama dengan memberikan tanda “centang” (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Jawablah semua pertanyaan dengan jujur tanpa satupun yang terlewat.

SKALA I (Kepercayaan Diri)

NO	PERYATAAN	STS	TS	SS	SS
1	Saya yakin dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru				
2	Ketika marah saya memilih untuk diam				
3	Saya merasa memiliki kemampuan untuk ikut serta dalam setiap kegiatan sosial yang diadakan di lingkungan tempat tinggal				
4	Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang lain yang tidak sesuai dengan diri saya				
5	Saya yakin dengan ketrampilan yang saya miliki				
6	Saya selalu meminta maaf dan mengakui kesalahan yang saya perbuat kepada orang lain				
7	Saya merasa percaya diri dengan penampilan saya				
8	Ketika saya merasa marah saya cenderung diam dan mencoba untuk meredam amarah tersebut				
9	Saya memiliki banyak teman yang menerima saya apa adanya				
10	Saya merasa putus asa jika menghadapi masalah yang sulit				
11	Penampilan adalah satu-satunya cara untuk mendapatkan perhatian dari orang lain sehingga saya ingin merubah penampilan fisik saya				
12	Saya menyalahkan orang lain ketika sedang memiliki masalah				
13	Saya selalu memikirkan sesuatu terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan dalam menghadapi masalah				
14	Saya yakin bisa tetap bersikap tenang meskipun menghadapi situasi sulit dalam hidup				

15	Saya mampu mewujudkan cita-cita yang saya impikan				
16	Saya mampu bekerja keras untuk mendapatkan apa yang saya inginkan				
17	Saya mudah putus asa dalam menghadapi masalah dalam hidup				
18	Saya merasa penampilan saya sekarang kurang menarik dibandingkan orang lain				
19	Saya pesimis dengan cita-cita yang saya angankan				
20	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menentukan rencana dalam hidup saya				
21	Saya merasa tidak dapat memberikan solusi yang baik ketika ada masalah dalam keluarga				
22	Saya merasa bahwa saya orang yang tidak menyenangkan				
23	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya alami dengan cara bermusyawarah dan mendengarkan alasan dari orang lain				
24	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
25	Saya mampu melakukan pekerjaan apapun seperti yang dilakukan orang lain				
26	Saya tidak mudah marah ketika diejek oleh teman				
27	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan orang lain dengan baik				
28	Saya terburu-buru dalam mengambil sebuah keputusan				
29	Saya merasa kurang mampu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya				
30	Sulit bagi saya mengontrol emosi saya ketika sedang marah				
31	Saya selalu memaafkan kesalahan yang telah diperbuat oleh orang lain kepada saya				
32	Saya selalu berteriak dan berkata kasar ketika diperingatkan oleh teman saya				
33	Saya sering diejek oleh teman karena penampilan saya yang kurang menarik				

SKALA II (Kematangan Emosi)

NO	PERYATAAN	STS	TS	SS	SS
1.	Jika sedang mengalami musibah saya akan menyalahkan orang disekitar.				
2.	Ketika berada dalam situasi baru saya berani untuk memulai percakapan dengan orang lain				
3.	Saya menghargai berbagai pendapat yang diutarakan oleh orang lain saat berdiskusi, meskipun berbeda dengan pendapat saya.				
4.	Saya mendengarkan berbagai pendapat orang lain meskipun pendapat tersebut berbeda dengan saya.				
5.	Saya marah ketika suatu hal berjalan tidak sesuai dengan yang saya rencanakan.				
6.	Ketika dihadapkan pada dua pilihan saya dapat menentukan pilihan yang terbaik.				
7.	Saya suka mengomel sendiri jika sedang kesal.				
8.	Saya melampiaskan kemarahan saya dengan memukul orang lain.				
9.	Saya dapat dengan mudah melupakan rasa sakit hati yang sedang saya alami.				
10.	Saya selalu meminta pendapat orang lain ketika mengambil keputusan.				
11.	Saya marah ketika orang lain tidak sependapat dengan saya.				
12.	Saya merasa nyaman ketika berinteraksi dengan orang yang belum dikenal.				
13.	Saya tidak peduli orang lain sedang sedih atau murung.				
14.	Saya selalu bertanggung jawab atas kesalahan yang telah saya lakukan				
15.	Saya selalu meminta bantuan kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas				
16.	Saya dapat mengendalikan rasa kesal yang sedang saya rasakan.				
17.	Kegagalan merupakan akhir dari usaha yang telah saya lakukan.				
18.	Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain.				
19.	Saya tahu apa yang sedang dirasakan orang lain dari raut wajah serta gerak tubuhnya.				
20.	Ketika saya marah, saya lebih memilih untuk diam.				

21.	Saya selalu membantah pernyataan orang lain yang tidak sependapat dengan saya.				
22.	Saya mudah bergaul dengan orang lain.				
23.	Saya menghiraukan perasaan teman saya				
24.	Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang lain.				
25.	Ketika menghadapi suatu permasalahan, saya berusaha melihat masalah tersebut dari berbagai sudut pandang.				
26.	Saya sungkan untuk meminta bantuan kepada orang lain, ketika sedang kesusahan				
27.	Saya merasa sedih ketika melihat orang lain terkena musibah				
28.	Saya membantu teman yang sedang mengalami musibah				
29.	Saya senang mendengarkan keluhan teman yang sedang mengalami kesusahan kemudian membantunya				
30	Saya selalu mengambil sebuah keputusan dan menghiraukan konsekuensi yang akan saya terima				

The logo of Universitas Muhammadiyah Malang is a large, faint watermark in the background. It is a pentagonal shield shape. The top arc contains the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" and the bottom arc contains "MALANG". In the center is a circular emblem featuring a sunburst or star-like pattern with rays emanating from it, surrounded by a wreath.

LAMPIRAN 4

Skala Kepercayaan Diri dan
Skala Kematangan Emosi
(Setelah Uji Coba)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. 0341-464318 ext 170 Malang
65144

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Gita Anindya Puteri, mahasiswi tingkat akhir Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang menyusun tugas akhir (skripsi). Sehubungan dengan penelitian ini, saya mengharapkan kesediaan Saudari untuk meluangkan waktu mengisi skala dibawah ini. Semua jawaban yang Saudari berikan tidak ada yang salah selama jawaban tersebut sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya. Untuk itu saya harapkan anda dapat mengisinya dengan sebenar-benarnya. Selain itu, perlu diketahui bahwa informasi yang saudara berikan hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak untuk dipublikasikan. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab. Sebelumnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Semoga Anda dapat meraih cita-cita yang Anda impikan. Amin

Wassalamualaikum Wr.Wb.

C. PENGISIAN IDENTITAS

Nama/inisial :
Usia :
Pendidikan :

D. PETUNJUK PENGISIAN

1. Ada beberapa pernyataan dibawah ini yang terjadi pada diri anda selama kuliah. Jadi berilah tanda centang (√) pada kolom alternatif jawaban.

SS : jika saudara **“sangat sesuai”** dengan pernyataan tersebut.

S : jika saudara **“sesuai”** dengan pernyataan tersebut.

TS : jika saudara **“tidak sesuai”** dengan pernyataan tersebut.

STS : jika saudara “**sangat tidak sesuai**” dengan pernyataan tersebut.

2. Apabila saudara/i ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda “sama dengan” (=) pada jawaban lama dengan memberikan tanda “centang” (✓) pada jawaban yang sesuai.
3. Jawablah semua pertanyaan dengan jujur tanpa satupun yang terlewat.

SKALA I (Kepercayaan Diri)

NO	PERYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya yakin dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru				
2	Saya merasa memiliki kemampuan untuk ikut serta dalam setiap kegiatan sosial yang diadakan di lingkungan tempat tinggal				
3	Saya yakin dengan ketrampilan yang saya miliki				
4	Saya selalu meminta maaf dan mengakui kesalahan yang saya perbuat kepada orang lain				
5	Saya merasa percaya diri dengan penampilan saya				
6	Ketika saya merasa marah saya cenderung diam dan mencoba untuk meredam amarah tersebut				
7	Saya memiliki banyak teman yang menerima saya apa adanya				
8	Saya merasa putus asa jika menghadapi masalah yang sulit				
9	Saya selalu memikirkan sesuatu terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan dalam menghadapi masalah				
10	Saya yakin bisa tetap bersikap tenang meskipun menghadapi situasi sulit dalam hidup				
11	Saya mampu mewujudkan cita-cita yang saya impikan				
12	Saya mampu bekerja keras untuk mendapatkan apa yang saya inginkan				
13	Saya mudah putus asa dalam menghadapi masalah dalam hidup				
14	Saya pesimis dengan cita-cita yang saya angankan				
15	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menentukan rencana dalam hidup saya				

16	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya alami dengan cara bermusyawarah dan mendengarkan alasan dari orang lain				
17	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
18	Saya mampu melakukan pekerjaan apapun seperti yang dilakukan orang lain				
19	Saya tidak mudah marah ketika diejek oleh teman				
20	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan orang lain dengan baik				
21	Saya terburu-buru dalam mengambil sebuah keputusan				
22	Saya merasa kurang mampu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya				
23	Sulit bagi saya mengontrol emosi saya ketika sedang marah				
24	Saya selalu memaafkan kesalahan yang telah diperbuat oleh orang lain kepada saya				
25	Saya selalu berteriak dan berkata kasar ketika diperingatkan oleh teman saya				
26	Saya sering diejek oleh teman karena penampilan saya yang kurang menarik				

SKALA II (Kematangan Emosi)

NO	PERYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Jika sedang mengalami musibah saya akan menyalahkan orang disekitar.				
2.	Saya menghargai berbagai pendapat yang diutarakan oleh orang lain saat berdiskusi, meskipun berbeda dengan pendapat saya.				
3.	Saya mendengarkan berbagai pendapat orang lain meskipun pendapat tersebut berbeda dengan saya.				
4.	Saya marah ketika suatu hal berjalan tidak sesuai dengan yang saya rencanakan.				
5.	Ketika dihadapkan pada dua pilihan saya dapat menentukan pilihan yang terbaik.				
6.	Saya melampiaskan kemarahan saya dengan memukul orang lain.				
7.	Saya marah ketika orang lain tidak sependapat dengan saya.				

8.	Saya merasa nyaman ketika berinteraksi dengan orang yang belum dikenal.				
9.	Saya tidak peduli orang lain sedang sedih atau murung.				
10.	Saya selalu bertanggung jawab atas kesalahan yang telah saya lakukan				
11.	Saya selalu meminta bantuan kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas				
12.	Kegagalan merupakan akhir dari usaha yang telah saya lakukan.				
13.	Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain.				
14.	Saya mudah bergaul dengan orang lain.				
15.	Ketika menghadapi suatu permasalahan, saya berusaha melihat masalah tersebut dari berbagai sudut pandang.				
16.	Saya merasa sedih ketika melihat orang lain terkena musibah				
17.	Saya membantu teman yang sedang mengalami musibah				
18.	Saya senang mendengarkan keluhan teman yang sedang mengalami kesusahan kemudian membantunya				



LAMPIRAN 5

Uji Normalitas
dan
Uji Analisa Data Regresi

OUTPUT SPSS Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		272
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,90399067
	Absolute	,051
Most Extreme Differences	Positive	,048
	Negative	-,051
Kolmogorov-Smirnov Z		,841
Asymp. Sig. (2-tailed)		,480

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

OUTPUT UJI ANALISIS DATA REGRESI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,668 ^a	,446	,444	5,915	1,656

a. Predictors: (Constant), KMT.EM

b. Dependent Variable: KPCR.DR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7597,607	1	7597,607	217,160	,000 ^b
	Residual	9446,276	270	34,986		
	Total	17043,882	271			

a. Dependent Variable: KPCR.DR

b. Predictors: (Constant), KMT.EM

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24,882	3,898		6,383	,000
	KMT.EM	,996	,068	,668	14,736	,000

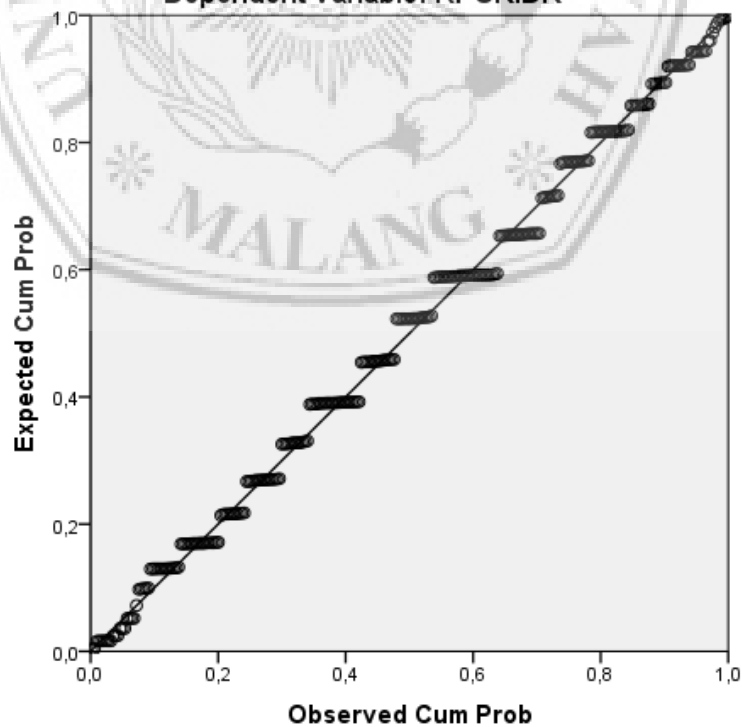
a. Dependent Variable: KPCR.DR

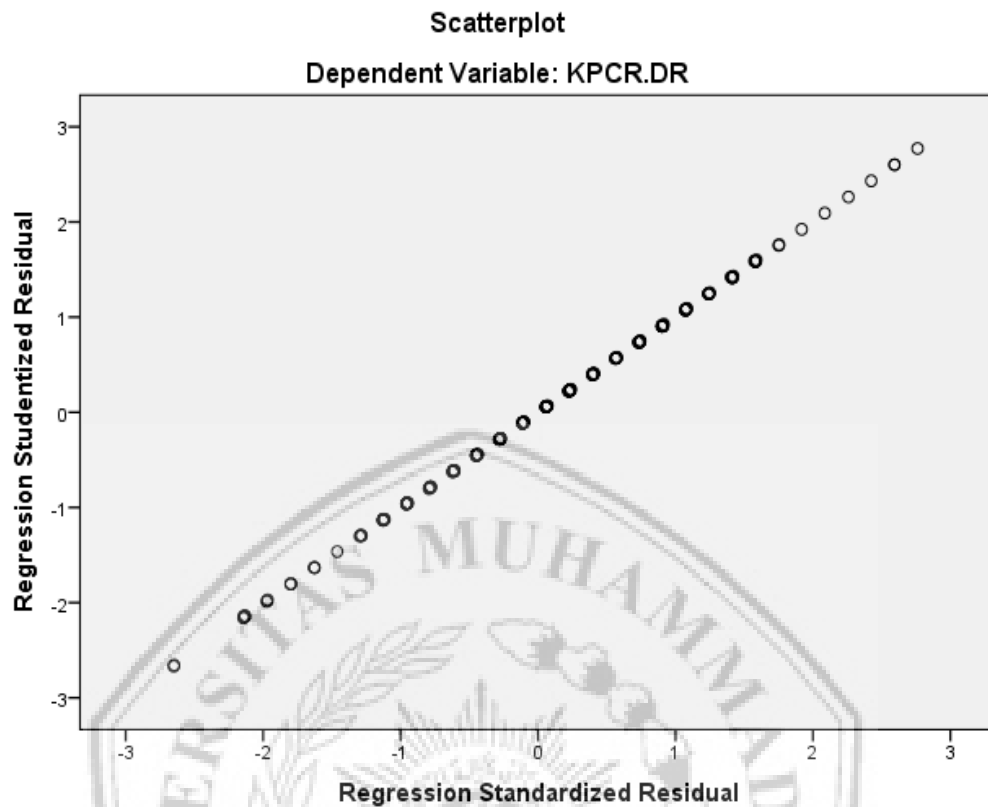
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	69,70	95,59	82,09	5,295	272
Std. Predicted Value	-2,341	2,549	,000	1,000	272
Standard Error of Predicted Value	,360	,984	,489	,136	272
Adjusted Predicted Value	69,49	95,66	82,09	5,295	272
Residual	-15,678	16,334	,000	5,904	272
Std. Residual	-2,651	2,761	,000	,998	272
Stud. Residual	-2,668	2,772	,000	1,002	272
Deleted Residual	-15,885	16,458	,000	5,948	272
Stud. Deleted Residual	-2,699	2,807	,000	1,006	272
Mahal. Distance	,007	6,500	,996	1,246	272
Cook's Distance	,000	,047	,004	,006	272
Centered Leverage Value	,000	,024	,004	,005	272

a. Dependent Variable: KPCR.DR

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: KPCR.DR





Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KPCR.DR	272	58	101	82,09	7,930
KMT.EM	272	45	71	57,44	5,317
Valid N (listwise)	272				



LAMPIRAN 6

Tabulasi Data Uji Coba Skala Kepercayaan Diri
dan Skala Kematangan Emosi

Uji Coba Skala Kepercayaan Diri

Subjek	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33
1	3	4	2	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2
2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4
4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4
5	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3
7	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
8	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
10	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3
11	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
12	3	3	2	4	2	2	3	2	4	1	1	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4
13	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
14	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
15	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4
16	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1
17	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

18	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	
19	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	
20	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4
22	4	4	2	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	1	2	4	4
23	3	2	2	2	3	4	3	1	4	1	1	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	4	1	4	1	3
24	4	4	4	1	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4
25	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
26	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	4	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	1	4
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4
29	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3
31	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
32	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1
33	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1
34	3	4	3	1	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
35	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4
36	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4
37	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	1
38	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
39	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
40	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3

41	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
42	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	
43	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	
44	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
45	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
47	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
48	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
49	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	
50	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	
51	2	4	2	4	2	3	1	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	
52	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	
53	3	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	1	4	1	
54	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	1	3	4	3	2	2	4	4	4	1	
55	4	3	3	1	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	
56	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	
57	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	
58	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	
59	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	
60	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	

Uji Coba Skala Kematangan Emosi

Subjek	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29	item 30
1	4	2	3	3	1	1	2	3	1	2	2	3	4	3	2	1	2	4	4	4	2	4	4	1	3	2	3	3	3	2
2	3	3	3	3	2	2	2	4	1	2	3	2	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
6	3	3	4	4	3	3	2	4	4	1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2
7	4	1	4	4	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	1	3	4	1	4	4	4	1
8	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3
9	4	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2
10	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
11	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
12	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
13	3	4	3	3	2	3	1	4	2	1	4	2	3	4	1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1
14	4	3	3	3	3	3	1	4	1	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3
15	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4
16	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
17	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
18	4	4	4	4	3	3	1	4	3	1	3	2	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2
19	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	3	1	4	4	4	1
20	4	3	4	4	2	3	2	4	3	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4

21	4	1	3	3	4	3	2	4	3	2	4	1	4	3	3	2	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3
22	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	4	3	3	1
23	2	4	4	3	1	4	1	2	4	1	2	2	3	4	1	2	1	3	4	2	1	4	3	2	4	3	3	4	3	1
24	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
25	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1
26	3	2	3	3	2	1	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	2
27	4	4	3	3	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
28	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	3	3	2	3	4	1	4	4	3	4	3	3	2	1	1	3	4
29	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	2	3	2	1	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2
30	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3
31	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4
32	1	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	1
33	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	2	1	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	2
34	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2
35	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	2	4	2	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3
36	4	2	3	4	2	3	1	4	1	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	1	2	3	3	4	3	3	2
37	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
38	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
39	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2
40	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2
41	3	4	3	3	2	3	1	4	2	1	4	2	3	4	1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1
42	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
43	4	2	3	4	4	3	2	4	1	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3
44	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
45	3	3	3	3	1	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3

46	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
47	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
49	4	3	4	4	3	4	2	4	1	2	3	1	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2
50	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	1	4	1	1	2	2	2	1	3	4	1	2	4	1	1	3	3	2	2
51	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2
52	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2
53	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4
54	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	3	1	4	4	1
55	3	4	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	3
56	4	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
57	4	4	4	4	2	2	4	1	2	1	4	2	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4
58	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	4	3	2
59	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
60	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3



LAMPIRAN 7

Tabulasi Data Penelitian

Tabulasi Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri

Subjek	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Jumlah	
1	3	4	3	4	3	4	2	1	2	2	3	3	2	2	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	73
2	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	74	
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	83	
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	90	
5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	85	
6	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	70	
7	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	86	
8	2	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	1	3	3	2	75	
9	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
10	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	84	
11	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	80	
12	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	1	4	4	2	74	
13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	79	
14	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	86	
15	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	80	
16	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	87	
17	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	75	
18	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	85	
19	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	74	

20	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	83
21	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	77
22	4	4	4	<u>4</u>	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	92
23	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	82
24	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	83
25	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	87
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	77
27	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	1	79
28	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	86
29	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	78
30	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	89
31	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	79
32	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	80
33	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	86
34	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	80
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77
36	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	82
37	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	91
38	2	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	69
39	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	87
40	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	80
41	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	84
42	4	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	72
43	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	1	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	81

44	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	91
45	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	74
46	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	82
47	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72
48	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	70
49	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	3	3	3	2	75
50	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	79
51	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	82
52	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	1	4	73
53	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
54	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	73
55	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	79
56	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	76
57	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77
58	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	77
59	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	73
60	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2	68
61	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	72
62	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	86
63	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	75
64	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	75
65	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	89
66	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	96
67	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	91

68	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	85
69	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	89
70	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	76
71	3	2	2	2	3	2	4	1	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	71
72	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	84
73	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	77
74	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	89
75	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	76
76	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75
77	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	94
78	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	93
79	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	85
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	84
81	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	1	2	4	4	88
82	3	2	3	4	3	1	4	1	3	1	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	1	4	1	4	1	3	72
83	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	87
84	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	94
85	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	1	62
86	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
87	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	75
88	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
89	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	71
90	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	100
91	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	91

92	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	92
93	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	81
94	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	93
95	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	85
96	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	76
97	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	85
98	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	79
99	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	80
100	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	84
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	78
102	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	87
103	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	93
104	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81
105	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
106	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	93
107	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	88
108	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	84
109	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	80
110	2	2	2	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	71
111	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	87
112	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	1	4	1	81
113	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	2	2	4	4	4	1	80
114	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	85
115	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	75

116	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	92
117	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	90
118	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	58
119	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
120	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	75
121	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	85
122	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	92
123	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79
124	2	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	2	4	2	4	3	2	80
125	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	2	3	69
126	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
127	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	70
128	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	1	3	3	4	81
129	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	92
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	2	3	3	3	2	4	4	4	91
131	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	93
132	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	99
133	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	4	3	79
134	3	3	2	3	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
135	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	87
136	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	2	3	2	4	2	3	76
137	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	88
138	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	3	65
139	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	86

140	4	3	3	3	4	2	3	1	4	4	3	2	4	3	2	4	1	4	4	4	4	2	1	4	4	1	78
141	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	85
142	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	71
143	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	79
144	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	80
145	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	83
146	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	2	64
147	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	77
148	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	66
149	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	93
150	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	66
151	4	3	3	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	85
152	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	69
153	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	96
154	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	79
155	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	82
156	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	89
157	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	79
158	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	2	85
159	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	75
160	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	79
161	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	87
162	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	78
163	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	80

164	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	87
165	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	85
166	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	94
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	98
168	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	84
169	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	83
170	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	91
171	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	67
172	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	80
173	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	79
174	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	82
175	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	79
176	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	87
177	3	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	60
178	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	1	4	2	2	74
179	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	73
180	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	79
181	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	4	3	1	1	4	2	3	1	1	4	2	3	1	2	1	1	62
182	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	1	4	3	3	72
183	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	70
184	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	80
185	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	85
186	2	2	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	74
187	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	93

188	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	84
189	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	92
190	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	95
191	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	77
192	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	85
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	74
194	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	85
195	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	4	77
196	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	71
197	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	74
198	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	87
199	2	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	1	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
200	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	75
201	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
202	4	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	92
203	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	83
204	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	73
205	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	73
206	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	97
207	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	86
208	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	78
209	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	97
210	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	89
211	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	84

212	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	1	4	4	4	84
213	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	96
214	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	80
215	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	78
216	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	78
217	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	77
218	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
220	3	3	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	71
221	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	75
222	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	74
223	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	85
224	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	88
225	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	95
226	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92
227	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	89
228	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	1	4	2	1	82
229	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	81
230	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	87
231	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	87
232	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	1	4	1	2	4	3	87
233	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	94
234	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	94
235	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	97

236	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	100	
237	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	101	
238	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	84	
239	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	84	
240	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	88
241	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	92
242	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	89	
243	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	90	
244	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	86	
245	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	78	
246	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	89	
247	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	81	
248	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	76
249	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	87	
250	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	87	
251	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	87	
252	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	74	
253	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	81	
254	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	78	
255	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	85	
256	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	84	
257	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	92	
258	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	84	
259	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	73	

260	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	86
261	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	90
262	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	82
263	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	87
264	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	85
265	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	82
266	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	93
267	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	90
268	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	85
269	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	86
270	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	1	84
271	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	82
272	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	86

Tabulasi Data Penelitian Skala Kematangan Emosi

Subjek	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Jumlah
1	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	61
2	3	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	55
3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	4	3	3	3	4	3	53
4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	61
5	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	56
6	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	56
7	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	54
8	3	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	53
9	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	57
10	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	57
11	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	2	3	4	1	55
12	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	62
13	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	60
14	4	4	4	3	4	2	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	63
15	4	3	3	2	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	57
16	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	61
17	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	58
18	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	66
19	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	55
20	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	60

21	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	65
22	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	63
23	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	57
24	4	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	57
25	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	58
26	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	57
27	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	53
28	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	68
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	53
30	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	61
31	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	1	2	3	54
32	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	1	4	3	54
33	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	63
34	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	55
35	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	56
36	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	1	4	3	3	4	3	3	55
37	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	64
38	4	4	4	2	3	1	2	1	4	4	2	1	4	2	3	4	3	3	51
39	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	62
40	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	63
41	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	63
42	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	49
43	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	2	4	4	4	58
44	3	4	4	1	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	55
45	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	45

46	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	63
47	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
48	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
49	3	4	4	1	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	57
50	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	57
51	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	62
52	3	3	3	1	4	1	3	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	55
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
54	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	59
55	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	56
56	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	57
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	51
58	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	65
59	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52
60	4	3	3	1	1	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	51
61	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	54
62	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	69
63	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	51
64	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51
65	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	62
66	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
67	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	62
68	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	58
69	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	65
70	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	48

71	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	53
72	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	54
73	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	62
74	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	68
75	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	57
76	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
77	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	60
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
79	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
80	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	60
81	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	64
82	2	4	3	1	4	2	2	2	3	4	1	1	3	4	4	3	4	3	50
83	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	54
84	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	67
85	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	49
86	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56
87	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	1	1	3	56
88	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	58
89	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	53
90	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
91	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	64
92	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	65
93	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	49
94	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	61
95	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	59

96	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	56
97	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	62
98	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	56
99	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	52
100	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	54
101	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	57
102	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	59
103	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
104	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	58
105	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
106	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
107	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	58
108	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	61
109	4	3	4	4	2	4	4	1	4	1	1	2	2	1	1	3	3	2	46
110	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	53
111	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	53
112	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	1	3	3	3	59
113	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	61
114	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	61
115	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	55
116	4	4	4	2	2	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	59
117	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	62
118	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	49
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	50
120	3	4	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	55

121	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	54
122	4	4	4	3	4	4	3	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	3	57
123	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	54
124	4	3	3	2	2	4	3	1	4	3	2	4	2	1	3	3	3	3	50
125	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	50
126	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	48
127	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	51
128	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	60
129	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	3	58
130	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	1	4	3	4	1	4	3	3	57
131	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	3	1	52
132	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	68
133	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	55
134	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
135	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
136	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	50
137	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	62
138	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	4	2	2	2	2	45
139	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	65
140	2	3	3	2	4	1	3	2	2	2	1	1	1	4	2	4	4	4	45
141	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	53
142	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
143	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
144	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	53
145	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	63

146	1	3	3	1	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	51
147	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	62
148	4	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	54
149	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	67
150	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	54
151	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	60
152	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	51
153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	67
154	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	53
155	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	60
156	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	63
157	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	62
158	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	3	4	62
159	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	53
160	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	58
161	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	1	60
162	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	58
163	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	57
164	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	57
165	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	64
166	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
167	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	63
168	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	56
169	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	62
170	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	62

171	4	3	3	3	2	4	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	49
172	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	55
173	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	60
174	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	60
175	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	54
176	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
177	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	48
178	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	1	4	1	4	4	4	4	59
179	4	4	3	2	2	4	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
180	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	52
181	3	3	3	1	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	53
182	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	59
183	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52
184	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	56
185	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	56
186	3	2	2	1	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	51
187	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	62
188	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	58
189	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	65
190	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
191	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	57
192	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	59
193	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	51
194	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	62
195	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	51

196	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	50
197	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	51
198	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	64
199	3	2	3	2	4	4	3	1	3	3	1	1	4	1	1	3	3	4	46
200	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
202	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	1	1	4	4	2	2	2	53
203	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	54
204	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	49
205	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	54
206	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	68
207	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
208	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	51
209	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	65
210	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	64
211	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	57
212	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	64
213	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	63
214	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	61
215	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	63
216	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	55
217	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	59
218	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
220	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	57

221	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	51
222	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	58
223	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	54
224	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	66
225	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	63
226	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	58
227	3	4	4	2	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	59
228	2	3	4	2	3	4	2	1	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	52
229	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	60
230	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	61
231	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	61
232	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	63
233	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	61
234	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	61
235	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	66
236	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	67
237	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	67
238	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	57
239	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	61
240	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	62
241	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	59
242	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	65
243	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	60
244	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	61
245	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	60

246	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	59
247	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	59
248	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	57
249	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	56
250	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	1	55
251	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	56
252	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	52
253	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4	3	3	3	57
254	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	52
255	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	59
256	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	63
257	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	62
258	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	1	55
259	3	3	4	2	3	4	2	1	2	3	2	4	2	2	3	3	3	1	47
260	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	55
261	3	3	3	4	3	4	2	1	3	4	1	4	3	3	4	3	3	2	53
262	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	55
263	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	56
264	4	3	3	4	2	4	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	55
265	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	56
266	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	63
267	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	57
268	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	59
269	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	56
270	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	54

271	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	56
272	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	59

Data Demografis Subjek

No	Nama	Umur	Pendidikan	Kategorisasi		No	Nama	Umur	Pendidikan	Kategorisasi	
				Kepercayaan Diri	Kematangan Emosi					Kepercayaan diri	Kematangan Emosi
1	Nna	21	Mahasiswi	Rendah	Tinggi	137	Sman	13	Smp	Tinggi	Tinggi
2	Rs	21	Mahasiswi	Rendah	Rendah	138	Dw	14	Smp	Rendah	Rendah
3	Ab	20	Mahasiswi	Tinggi	Rendah	139	Amc	12	Smp	Tinggi	Tinggi
4	Bi	21	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi	140	Bas	13	Smp	Rendah	Rendah
5	Ik	22	Mahasiswi	Tinggi	Rendah	141	Sas	13	Smp	Tinggi	Rendah
6	Dw	20	Mahasiswi	Rendah	Rendah	142	Hkm	12	Smp	Rendah	Rendah
7	Ala	20	Mahasiswi	Tinggi	Rendah	143	Nfh	13	Smp	Rendah	Rendah
8	V	19	Mahasiswi	Rendah	Rendah	144	Arl	13	Smp	Rendah	Rendah
9	Az	21	Mahasiswi	Rendah	Tinggi	145	Zlf	14	Smp	Tinggi	Tinggi
10	L	22	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi	146	Ard	13	Smp	Rendah	Rendah
11	Aa	21	Mahasiswi	Rendah	Rendah	147	Sz	13	Smp	Rendah	Tinggi
12	Tyr	21	Mahasiswi	Rendah	Tinggi	148	Awn	13	Smp	Rendah	Rendah
13	Rmh	21	Mahasiswi	Rendah	Tinggi	149	Nlp	12	Smp	Tinggi	Tinggi
14	Idh	21	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi	150	Dnt	13	Smp	Rendah	Rendah
15	Tun	20	Mahasiswi	Rendah	Tinggi	151	Dv	13	Smp	Tinggi	Tinggi
16	Sh	21	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi	152	Alr	13	Smp	Rendah	Rendah
17	Yli	21	Mahasiswi	Rendah	Tinggi	153	Kda	13	Smp	Tinggi	Tinggi
18	Awi	21	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi	154	Ara	13	Smp	Rendah	Rendah
19	Wrd	21	Mahasiswi	Rendah	Rendah	155	Nzw	13	Smp	Tinggi	Tinggi
20	Mla	20	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi	156	Sna	13	Smp	Tinggi	Tinggi

21	Mh	20	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	157	Shw	13	Smp	Rendah	Tinggi
22	Afh	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	158	Nkmd	12	Smp	Tinggi	Tinggi
23	Pti	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	159	Ks	13	Smp	Rendah	Rendah
24	Sha	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	160	Hnf	13	Smp	Rendah	Tinggi
25	Ckt	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	161	Tta	12	Smp	Tinggi	Tinggi
26	Hmb	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	162	Li	13	Smp	Rendah	Tinggi
27	Aq	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	163	Kh	13	Smp	Rendah	Tinggi
28	Mts	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	164	Af	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
29	A	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	165	Adi	15	Smp	Tinggi	Tinggi
30	My	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	166	Fr	16	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi
31	N	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	167	Yw	18	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi
32	F	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah	168	Ald	19	Mahasiswa	Tinggi	Rendah
33	R	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	169	Kna	16	Smp	Tinggi	Tinggi
34	Ff	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	170	Za	16	Smp	Tinggi	Tinggi
35	Nf	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah	171	Gn	16	Smp	Rendah	Rendah
36	Atk	20	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	172	Slm	17	Smp	Rendah	Rendah
37	Dsh	19	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	173	Frd	17	Smp	Rendah	Tinggi
38	Irs	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	174	Kml	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
39	Wk	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	175	Er	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah
40	Lai	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	176	Int	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
41	Rps	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	177	Glh	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah
42	Rna	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	178	Shl	19	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
43	L	20	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	179	Lwd	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah
44	Ahj	20	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	180	Anr	18	Mahasiswa	Rendah	Rendah
45	Nlh	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	181	Ctk	18	Mahasiswa	Rendah	Rendah
46	Ldi	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	182	Zd	18	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
47	Apr	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	183	Rr	18	Sma/Smk	Rendah	Rendah
48	Zhh	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah	184	Kmg	13	Smp	Rendah	Rendah
49	Ftr	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	185	Pai	19	Mahasiswa	Tinggi	Rendah
50	Aha	20	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	186	Via	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah

51	Arm	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	187	Nes	12	Smp	Tinggi	Tinggi
52	Nrn	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah	188	W	15	Smp	Tinggi	Tinggi
53	Mwr	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah	189	Alg	16	Smp	Tinggi	Tinggi
54	Ctk	20	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	190	Pm	18	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
55	En	20	Mahasiswa	Rendah	Rendah	191	Rk	22	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
56	Dak	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	192	Nn	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
57	Prs	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	193	Ika	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah
58	Eku	19	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	194	Zyi	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
59	At	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	195	Chy	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah
60	Ar	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	196	Hny	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah
61	Sr	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	197	Kha	17	Sma/Smk	Rendah	Rendah
62	Fpu	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	198	Pr	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
63	Ndsp	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	199	Aga	15	Smp	Rendah	Rendah
64	Ham	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	200	Zdna	18	Mahasiswa	Rendah	Rendah
65	Egb	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	201	Anp	17	Sma/Smk	Rendah	Rendah
66	Led	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	202	Ep	16	Smp	Tinggi	Rendah
67	H	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	203	Rzy	17	Sma/Smk	Tinggi	Rendah
68	Tra	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	204	Chy	18	Mahasiswa	Rendah	Rendah
69	Niu	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	205	Sla	18	Mahasiswa	Rendah	Rendah
70	Lt	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	206	Ayi	18	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
71	Gk	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	207	Mta	19	Mahasiswa	Tinggi	Rendah
72	Ay	22	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	208	Dhn	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah
73	Pt	22	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	209	Alr	19	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
74	Ae	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	210	Aga	18	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
75	Vn	22	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	211	Jhn	19	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
76	Rhm	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	212	Dm	19	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
77	Ha	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	213	Dah	19	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
78	Sn	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	214	Anr	18	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
79	E	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	215	Re	19	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
80	Fm	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	216	Dt	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah

81	Ami	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	217	Dep	19	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
82	Au	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	218	Skr	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah
83	Csr	21	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	219	Als	19	Mahasiswa	Rendah	Rendah
84	Fd	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	220	Irn	19	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
85	Alk	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	221	Os	17	Mahasiswa	Rendah	Rendah
86	Rsm	21	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	222	Ocl	20	Mahasiswa	Rendah	Tinggi
87	Hny	21	Mahasiswa	Rendah	Rendah	223	Ian	19	Mahasiswa	Tinggi	Rendah
88	Alf	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	224	Dh	18	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
89	Lil	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	225	Rnir	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
90	Ftr	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	226	Amd	18	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
91	Brb	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	227	Bf	18	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
92	Ans	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	228	Nia	12	Smp	Tinggi	Rendah
93	By	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	229	Gp	12	Smp	Rendah	Tinggi
94	Frd	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	230	Ip	15	Smp	Tinggi	Tinggi
95	Vna	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	231	Mta	15	Smp	Tinggi	Tinggi
96	Ttk	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	232	Ssk	13	Smp	Tinggi	Tinggi
97	Dwp	22	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	233	L	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
98	Rp	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	234	L	20	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi
99	Au	22	Mahasiswa	Rendah	Rendah	235	K	13	Smp	Tinggi	Tinggi
100	Ak	22	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	236	A	12	Smp	Tinggi	Tinggi
101	Ns	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	237	Fg	14	Smp	Tinggi	Tinggi
102	Asn	21	Mahasiswa	Tinggi	Tinggi	238	Ira	15	Smp	Tinggi	Tinggi
103	Ic	21	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	239	Pi	15	Smp	Tinggi	Tinggi
104	Bng	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	240	Yn	14	Smp	Tinggi	Tinggi
105	Ann	21	Mahasiswa	Rendah	Tinggi	241	Dnd	17	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
106	Pi	21	Mahasiswa	Tinggi	Rendah	242	Mia	17	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
107	Ta	14	Smp	Tinggi	Tinggi	243	Lnd	18	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
108	N	17	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	244	Ind	18	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
109	Anu	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	245	Ls	17	Sma / Smk	Rendah	Tinggi
110	Mk	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	246	Dna	17	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi

111	D	15	Sma/Smk	Tinggi	Rendah	247	Tra	17	Sma / Smk	Rendah	Tinggi
112	M	16	Sma/Smk	Rendah	Tinggi	248	Ulf	17	Sma / Smk	Rendah	Tinggi
113	F	16	Sma/Smk	Rendah	Tinggi	249	Dh	18	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
114	S	17	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	250	Ika	16	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
115	Vdu	17	Sma/Smk	Rendah	Rendah	251	Ina	16	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
116	Am	18	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	252	Ifh	17	Sma / Smk	Rendah	Rendah
117	B	17	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	253	Hld	17	Sma / Smk	Rendah	Tinggi
118	Dh	18	Sma/Smk	Rendah	Rendah	254	Upk	17	Sma / Smk	Rendah	Rendah
119	Mrk	17	Sma/Smk	Rendah	Rendah	255	Gn	18	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
120	Df	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	256	Snt	17	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
121	Idf	16	Sma/Smk	Tinggi	Rendah	257	Adr	18	Sma / Smk	Tinggi	Tinggi
122	Rna	17	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	258	And	17	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
123	Rt	17	Sma/Smk	Rendah	Rendah	259	Ain	17	Sma / Smk	Rendah	Rendah
124	W	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	260	Lia	18	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
125	La	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	261	Nn	16	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
126	Dc	17	Sma/Smk	Rendah	Rendah	262	Ann	16	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
127	My	16	Sma/Smk	Rendah	Rendah	263	Vta	17	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
128	Ac	17	Sma/Smk	Rendah	Tinggi	264	Dah	18	Sma / Smk	Tinggi	Rendah
129	Xy	18	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	265	Agg	19	Mahasiswi	Tinggi	Rendah
130	Xa	17	Sma/Smk	Tinggi	Tinggi	266	Evi	19	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi
131	Xt	17	Sma/Smk	Tinggi	Rendah	267	Lsi	19	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi
132	Tk	14	Smp	Tinggi	Tinggi	268	Fbr	19	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi
133	Ty	12	Smp	Rendah	Rendah	269	Indi	19	Mahasiswi	Tinggi	Rendah
134	Nd	13	Smp	Tinggi	Tinggi	270	St	19	Mahasiswi	Tinggi	Rendah
135	Af	13	Smp	Tinggi	Tinggi	271	Krtk	19	Mahasiswi	Tinggi	Rendah
136	Ll	13	Smp	Rendah	Rendah	272	Indr	19	Mahasiswi	Tinggi	Tinggi